

Faisons le point sur la grande section

J'ai appris à l'école maternelle

Entoure la date d'aujourd'hui : le jour, le numéro du jour et le mois.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------

Réponds en t'aidant des bandes ci-dessus, donne le jour, le numéro du jour et le mois.

Hier, nous étions le

Demain, nous serons le

Le mois prochain est le mois de

Je m'entraîne

Complète.

Hier	Aujourd'hui	Demain
Mardi	Mercredi	Jeudi
		Lundi
Dimanche		
		Samedi
	Jeudi	
Vendredi		

J'ai appris à l'école maternelle

Souviens-toi des différentes formes que tu as vues en maternelle :



Le **carré**



Le **triangle**



Le **cercle** (ou le rond)



Le **rectangle**

Je m'entraîne

Colorie dans le dessin de la locomotive :

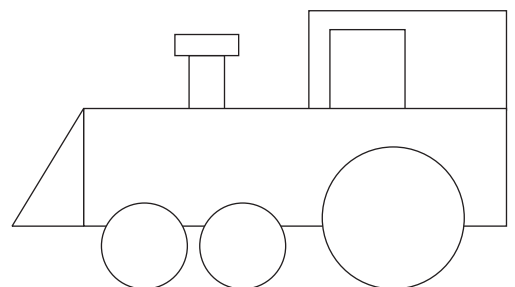
en **rouge** les cercles

en **vert** les carrés

en **bleu** les rectangles

en **jaune** les triangles

Dessine en jaune un **triangle**, en rouge un **cercle**,
en vert un **carré**, en bleu un **rectangle**



Faisons le point sur la grande section

Unité

1

Semaine

1

Jours
3 et 4

Entoure la date.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
---------	---------	------	-------	-----	------	---------	------	-----------	---------	----------	----------

Je sais déjà

Entoure le nombre qui indique jusqu'où tu connais la comptine des nombres.











19

29

39

49














J'ai appris à l'école maternelle

1		2		3		4		5	
									
UN		DEUX		TROIS		QUATRE		CINQ	

Je m'entraîne

Compte les ballons dans chaque ligne.

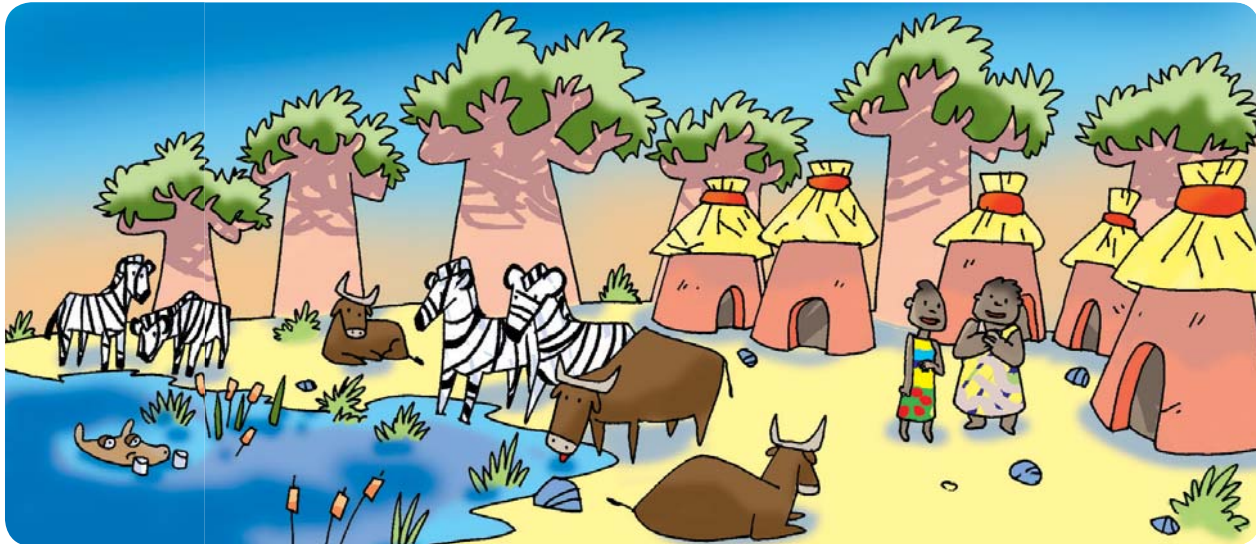
Compte les ballons dans chaque colonne.

Colorie sur la bande ci-dessous le nombre total de ballons.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Les 6 premiers nombres



Je découvre

Observe l'illustration.

Choisis une couleur, entoure ce qui va ensemble et colorie l'étiquette-nombre qui convient de la même couleur.

Change de couleur et fais la même chose pour chaque étiquette.

Dessine maintenant :

5 oiseaux dans le ciel et 2 poissons dans le marigot.

1	2	3
4	5	6

Je retiens

1		2		3		4		5		6	
UN	DEUX	TROIS	QUATRE	CINQ	SIX						

Je m'entraîne

Complète la bande numérique et lis tous les nombres :

1						7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	--	--	--	--	--	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Décompositions additives de 4, 5

Date :

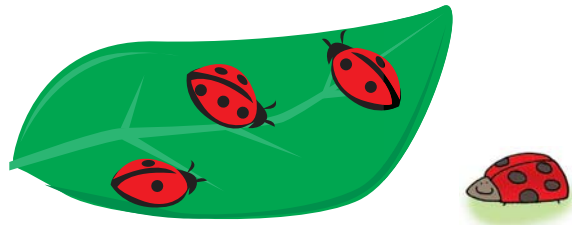
Je découvre

Trois coccinelles sont posées sur une feuille.
Une autre coccinelle vient se poser.
Quand on ajoute deux quantités, on effectue une **addition**.

On écrit : 3 + 1 = 4

On lit : Trois **plus** un **égale** quatre

Le résultat d'une addition est une **somme**.

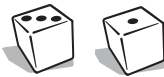


Je m'entraîne

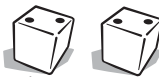
Complète suivant l'exemple.



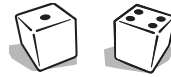
$$2 + 1 = 3$$



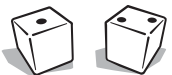
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$2 + 2 = 4$$



$$\dots + \dots = \dots$$



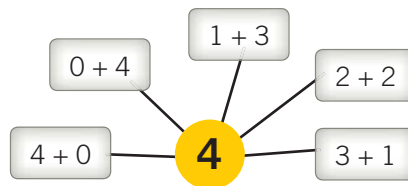
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

On peut écrire le nombre 4 de plusieurs façons :

- **3 + 1** est une façon d'écrire 4
- **2 + 2** est une façon d'écrire 4



Voici différentes écritures de 4 :

Je retiens

Je lis à haute voix le nombre et les différentes façons de l'écrire.

0
0 + 0

1
0 + 1
1 + 0

2
0 + 2
2 + 0
1 + 1

3
0 + 3
3 + 0
1 + 2
2 + 1

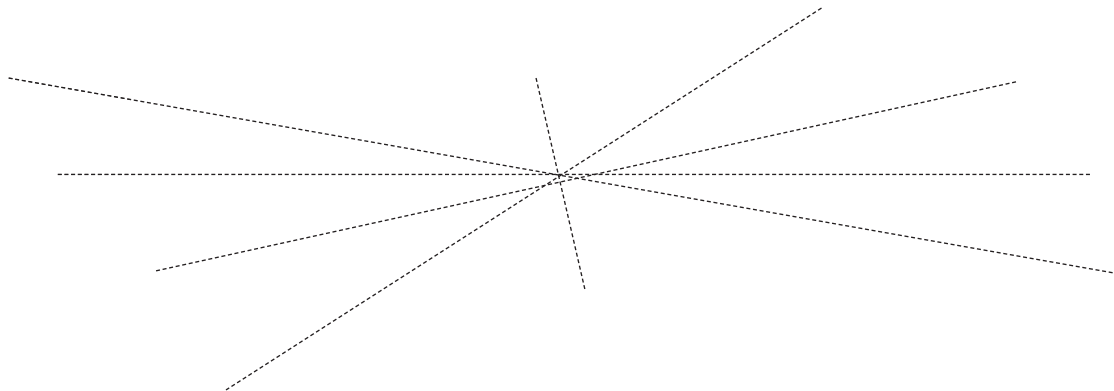
4
0 + 4
4 + 0
1 + 3
3 + 1
2 + 2

5
0 + 5
5 + 0
1 + 4
4 + 1
2 + 3
3 + 2

Tracer à la règle

Je découvre

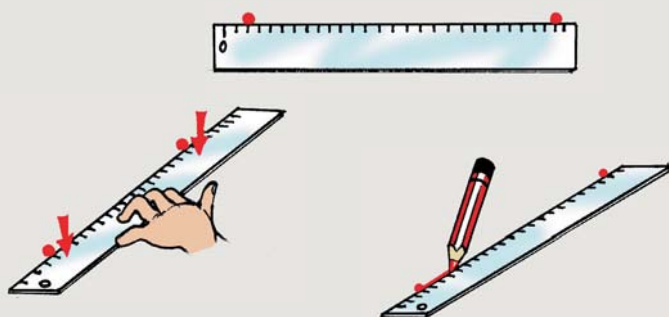
Avec ta règle, trace des lignes droites sur les pointillés.



Je retiens

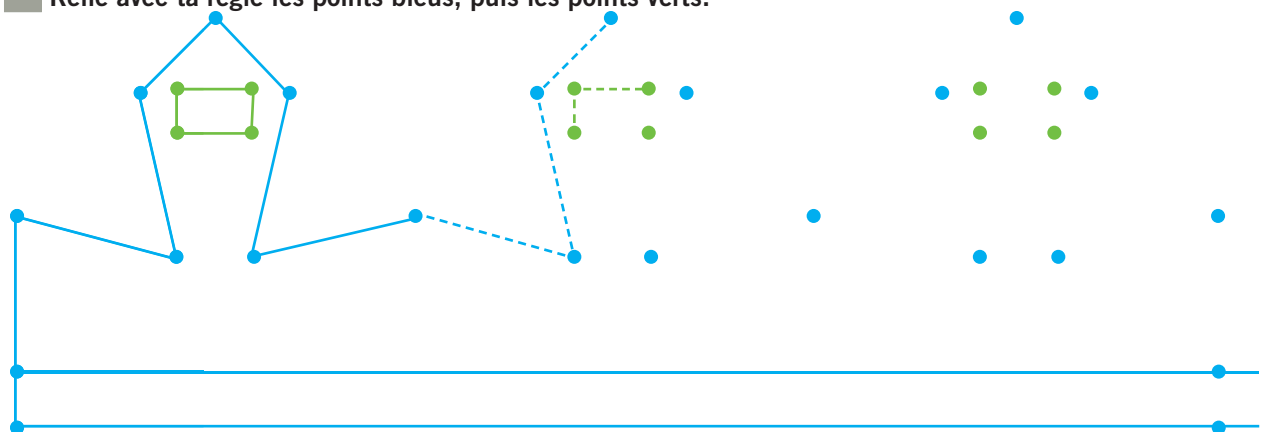
Pour tracer à la règle, il faut :

- bien placer la règle
- bien appuyer dessus
- tracer en touchant tout le temps le bord de la règle avec la mine de crayon



Je m'entraîne

Relie avec ta règle les points bleus, puis les points verts.



Complète la bande numérique et lis tous les nombres.

1	2	3					9	10	11		13		15	16
---	---	---	--	--	--	--	---	----	----	--	----	--	----	----

Comparer et écrire les nombres avec la bande numérique

Unité

1

Semaine

3

Jours
1 et 2

Date :

Je découvre

Compte, colorie et écris les nombres en repassant bien selon le sens indiqué.

Colorie 5 doigts.

Repasse.

Colorie 6 doigts.

Repasse.

Colorie 7 doigts.

Repasse.



Colorie les 5 premières cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie les 6 premières cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie les 7 premières cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie 8 doigts.

Repasse.

Colorie 9 doigts.

Repasse.

Colorie 10 doigts.

Repasse.



Colorie les 8 premières cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie les 9 premières cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie les 10 premières cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je retiens

La bande numérique t'aide à compter.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix	

Devant, derrière

Je découvre

- Observe ce dessin : que représente-t-il ?
- Colorie en **rouge** les véhicules qui sont *devant* le bus.
- Colorie en **vert** le véhicule qui est *derrière* la moto.

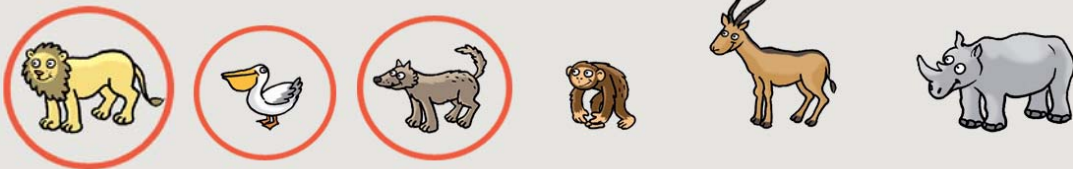


Je retiens

• devant :

Le loup est devant le singe.

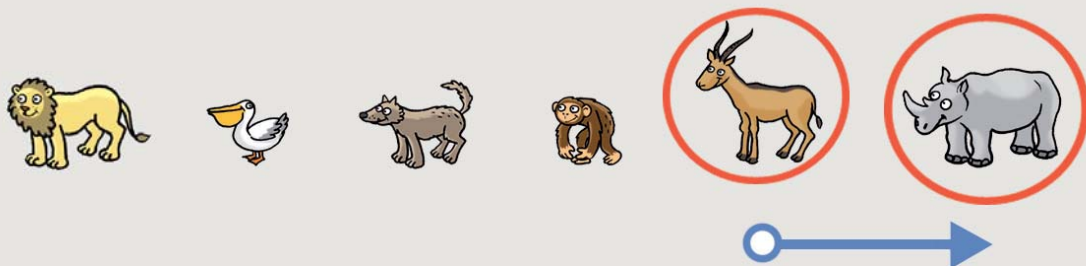
Le pélican et le lion sont aussi devant le singe.



• derrière :

L'antilope est derrière le singe.

Le rhinocéros est aussi derrière le singe.



Tracer à la règle

Date :

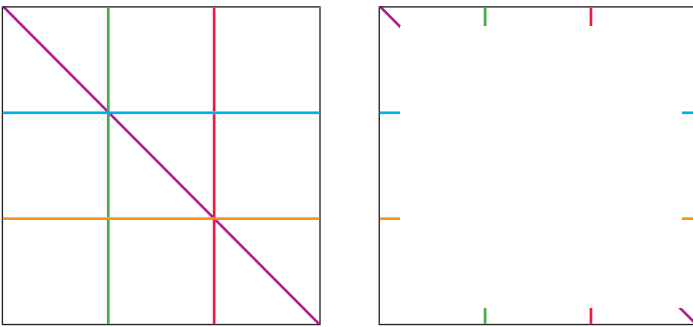
Je découvre

Avec ta règle, relie 3 pions alignés. Il y a deux solutions !



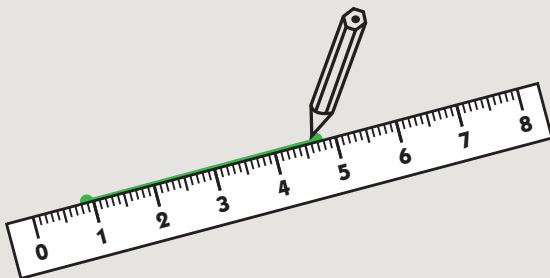
Reproduis le quadrillage en utilisant ta règle.

Tu dois prolonger les segments en respectant les couleurs.

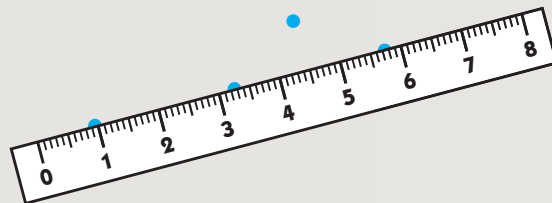


Je retiens

Avec ma règle, je peux construire un segment en traçant une ligne droite entre deux points.



Avec ma règle, je peux vérifier que des points sont alignés sur une même ligne droite.



Je m'entraîne

Complète la bande numérique et lis tous les nombres.



Situations problèmes : trouver des informations numériques

Je découvre



Observe et décris ce que tu vois.

Réponds aux questions suivantes :

- Quel est le prix d'une baguette de pain ?
- Quel est le prix d'une tarte ?
- Combien y-a-t-il de boules de pains dans le rayonnage ?
- Combien coûte le gâteau le plus cher ?
- Qu'est-ce qui coûte 2 € (deux euros) ?
- Qu'est-ce qui coûte le moins cher ?

Utilise les pièces de 1 € (un euro) de ta fiche matériel déjà découpée.

Colle dans chaque case les pièces de 1 € (un euro) que tu dois donner pour acheter les articles suivants :

Situations problèmes : trouver des informations numériques

Unité

1

Semaine

4

Jours
1 et 2

Date :

Je m'entraîne

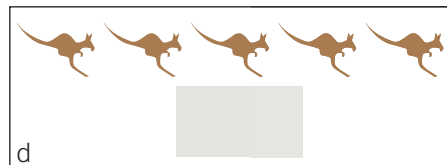
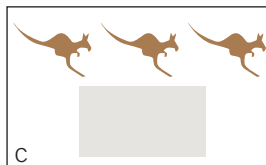
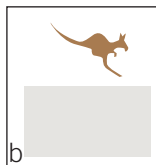
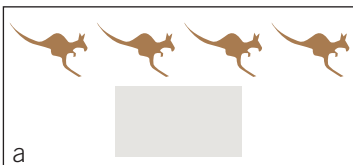
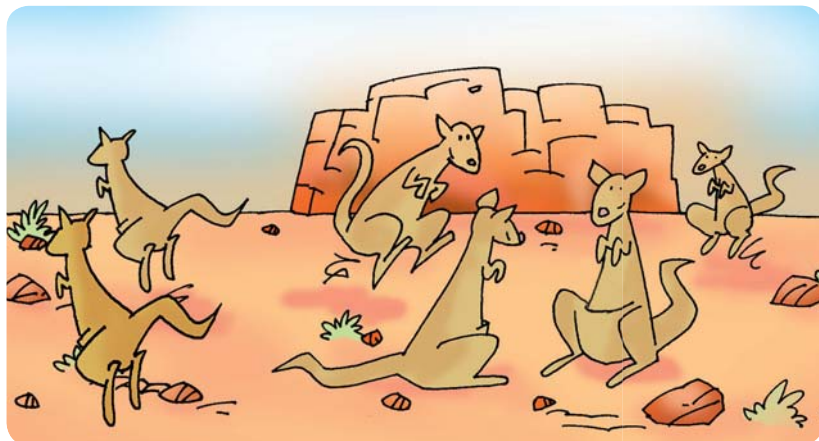
Résous le problème suivant.

Complète pour que chaque vase ait 6 fleurs.



Résous le problème suivant.

- Observe et compte combien il y a de kangourous au total.
 - Ensuite, pour chaque vignette ci-dessous.
 - Compte combien il y a de kangourous dans la vignette.
 - Les kangourous représentés dans chaque vignette sont rentrés chez eux.
- Écris dans la case en bas, combien de kangourous il reste dans le désert pour chacune des situations ; vignettes a, b, c, d.



Complète la bande numérique et lis tous les nombres.



Addition de 3 nombres

Introduction du zéro.

Je découvre

Observe l'égalité suivante.

$$2 + 0 + 1 = 3$$

« Un enfant a joué aux billes.
Il a gagné deux (2) billes à la première partie,
zéro (0) bille à la seconde,
et une (1) bille à la dernière.
À la fin de ses parties, il a gagné 3 billes. »



Je retiens

On peut ajouter (additionner) autant de nombres que l'on veut.
On lit l'égalité suivante :

$$2 + 0 + 1 = 3$$

« Deux plus zéro plus un égale trois. »

Je m'entraîne

Complète les égalités suivantes. Si tu n'es pas sûr(e), dessine des points sur ton cahier.

$1 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 0 + 2 = \dots\dots\dots$

$0 + 2 + 0 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 + 2 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 1 + 0 = \dots\dots\dots$

$0 + 0 + 0 = \dots\dots\dots$

Complète la bande numérique et lis tous les nombres.

