

Reproduire des figures géométriques simples : le triangle

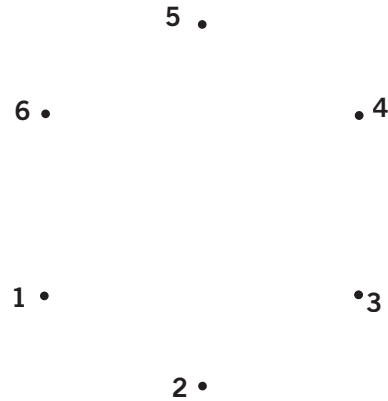
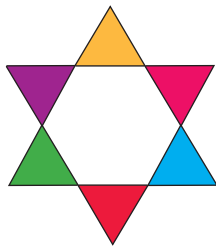
Date :

Je découvre

Observe le motif et reproduis-le en traçant le moins de traits possible.
Pour commencer, relie avec ta règle les points 1 et 3, puis 3 et 5, puis 5 et 1.

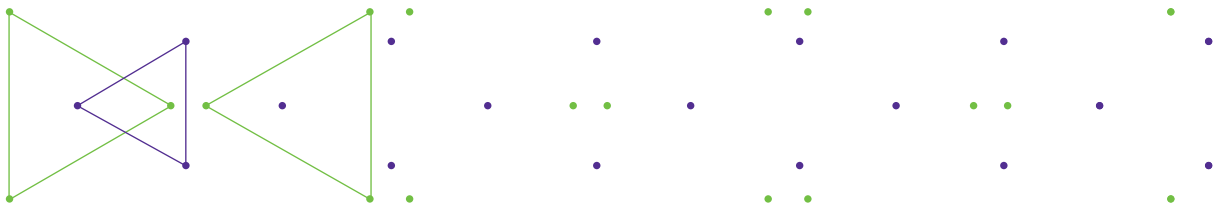
Quelle figure as-tu tracée ?

Termine la figure, que remarques-tu ?

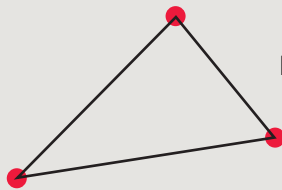


Je m'entraîne

Avec ton crayon vert et ton crayon violet, continue la frise. Utilise une règle.



Je retiens



En reliant 3 points, j'obtiens un triangle.

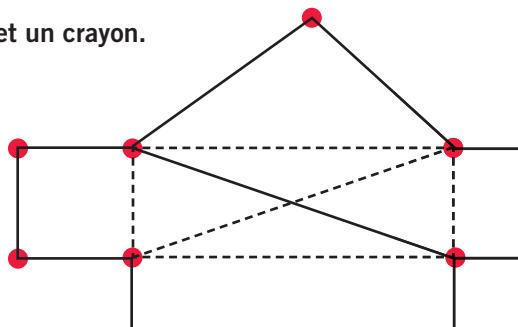
Je m'entraîne et j'approfondis

Observe cette figure.

Termine les traits dessinés en pointillé avec ta règle et un crayon.

Écris le nombre de :

- triangles :
- carrés :
- rectangles :



Calcul réfléchi de l'addition, repérage et utilisation des groupements de 5

Je découvre

■ Observe l'illustration.



■ Compte les noix pour vérifier l'égalité et complète : $7 + 5 = \dots$



Pour compter plus rapidement ses billes, Titouan a rangé ses billes.

■ Comment les a-t-il organisées ? Pourquoi ?

Je retiens

Pour faciliter les calculs, on peut décomposer les nombres sous forme de paquets de 5 et les regrouper.

Exemple :

$$\begin{array}{l} 5 + 7 = \\ \quad \downarrow \quad \swarrow \\ 5 + 5 + 2 = \\ \quad \downarrow \quad \swarrow \\ 10 + 2 = 12 \end{array}$$

Je décompose le 7 en 5 + 2.

Je regroupe 5 + 5 pour faire une boîte de 10.

Je m'entraîne

■ Compte comme Titouan en formant d'abord des paquets de 5 puis de 10.

Pour t'aider, tu peux dessiner sur ton cahier les constellations de dés.

$$5 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 5 = \dots\dots\dots$$

Résolution de problèmes

Unité

6

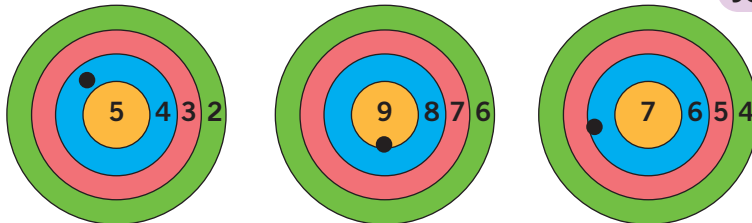
Semaine
18

Jours
1 et 2

Date :

Je découvre

Observe l'illustration.



Titouan s'entraîne au tir à l'arc. Il tire une flèche sur chacune des 3 cibles (le point noir marque l'impact).

Combien de points a-t-il marqués sur :

la première cible : la seconde cible : la troisième cible :

Il tire ensuite une deuxième flèche sur chaque cible.

Dessine une croix pour indiquer l'impact de sa deuxième flèche en tenant compte du total des points indiqués pour chaque cible et complète la phrase de réponse du problème :

- sur la première cible, il marque au total 9 points.

Titouan a envoyé sa seconde flèche et marqué points pour avoir en tout 9 points.

- sur la seconde cible, il marque au total 15 points.

Titouan a envoyé sa seconde flèche et marqué points pour avoir en tout 15 points.

- sur la troisième cible, il marque au total 12 points.

Titouan a envoyé sa seconde flèche et marqué points pour avoir en tout 12 points.

Je découvre

Observe le tableau.

AVANT LA VENTE	APRES LA VENTE

Joel élève des moutons. Il part vendre ses bêtes à Canberra. Il en vend cinq.

Dessine dans le premier cadre tous les moutons qu'il avait avant qu'il ne parte au marché.

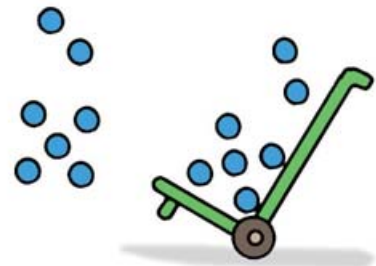
Complète le tableau en indiquant le nombre de moutons dans les cases qui conviennent :

Avant	Après	En moins	En plus

Calcul des doubles et des moitiés

Je découvre

Observe l'illustration.

L'écureuil compte $7 + 7$.Titouan calcule $7 + 7$.

Ça fera une boîte
de 10 et 4

Vérifie et complète l'égalité : $7 + 7 = \dots\dots\dots$ Vérifie et complète l'égalité : $7 + 7 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Pourquoi l'organisation de Titouan est-elle meilleure que celle de l'écureuil ?

Je retiens

En additionnant 2 fois le même nombre, on trouve son **double**.
Partager en deux parties égales permet d'obtenir **la moitié**.

$1 + 1 = 2$	$2 + 2 = 4$	$3 + 3 = 6$
$4 + 4 = 8$	$5 + 5 = 10$	$6 + 6 = 12$
$7 + 7 = 14$	$8 + 8 = 16$	$9 + 9 = 18$

Je m'entraîne

Calcule comme Titouan. Tu peux t'aider en dessinant les constellations de dés à côté des opérations.

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots\dots$

Décompositions additives jusqu'à 10

Unité

6

Semaine

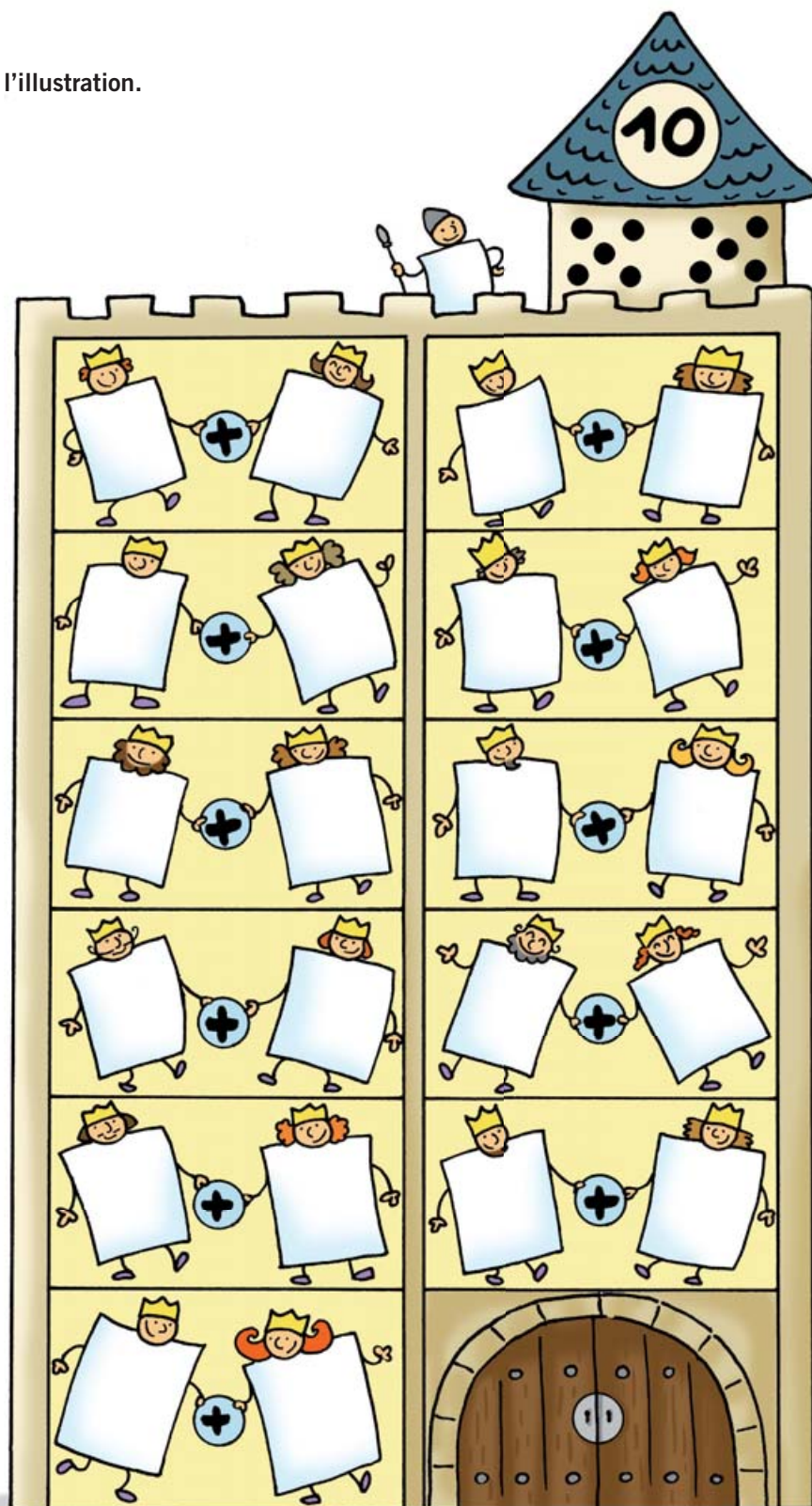
19

Jours
1 et 2

Date :

Je découvre

Observe l'illustration.

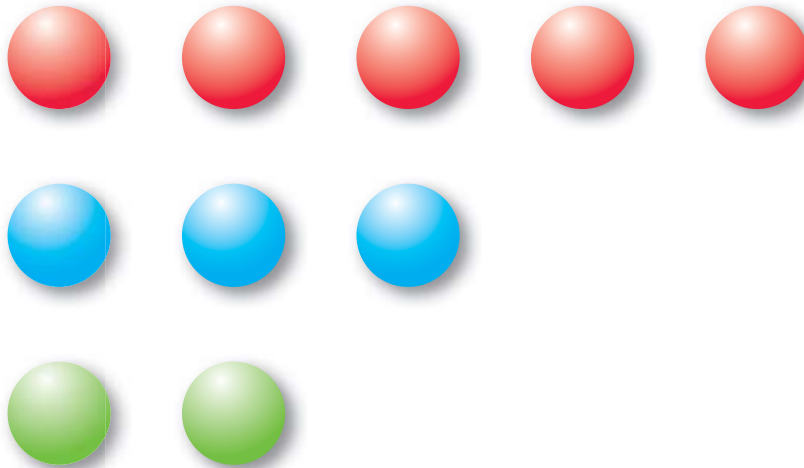


Complète la tour de 10 avec des additions dont la somme fait 10. Chaque addition doit être différente !

Décompositions additives jusqu'à 10

Date :

Je découvre



Combien y a-t-il de billes en tout ?

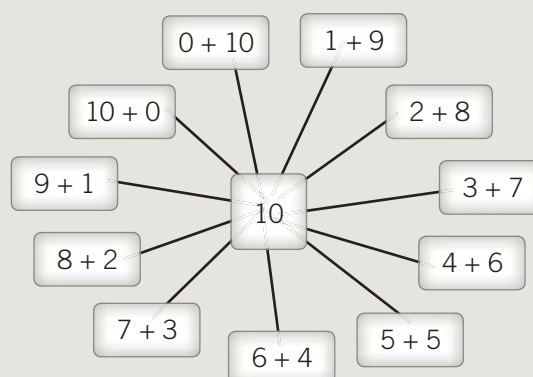
En t'aidant des couleurs des billes, quelle égalité peux-tu écrire ?

..... + + =

Je retiens

On peut écrire le nombre 10 de plusieurs façons.

10	
0 + 10	10 + 0
1 + 9	9 + 1
2 + 8	8 + 2
3 + 7	7 + 3
4 + 6	6 + 4
5 + 5	



Comparer des masses

Unité
6

Semaine
19

Jours
3 et 4

Date :

Je découvre

Observe l'illustration : la première image représente les couverts pour un pique nique, la seconde image représente les couverts pour une table.



Entoure la bonne réponse désignant l'objet le plus lourd.



en verre
en carton



en carton
en porcelaine



en plastique
en métal



en tissu
en papier



en métal
en plastique

En quelle matière sont ces objets ?

Observe la balance et écris la réponse au-dessus de chaque plateau :

- couteau : plastique ou métal
- serviette : tissu ou papier
- assiette : carton ou porcelaine
- gobelet : verre ou carton

en en



en en



en en



en en



Comparer des masses

Je retiens

La balance permet de comparer les masses de deux objets.



La balance est en équilibre,
les deux objets ont la même masse.



Le carré est plus lourd.
La boule est plus légère.

Je m'entraîne

Pour chaque balance, entoure le plateau sur lequel l'objet le plus lourd est posé.



Observe les balances et dessine sur les bons plateaux de la :

- balance 1 : un ballon **bleu** plus lourd qu'un ballon **rouge**
- balance 2 : un ballon **bleu** plus léger qu'un ballon **vert**
- balance 3 : un ballon **jaune** plus léger qu'un ballon **vert**

Balance 1

Balance 2

Balance 3



Complète la bande numérique de 4 en 4 comme commencé.

[illegible]