

Sommaire

Pendant cette séquence 2, voici ce que tu vas apprendre :

Séance 1

- Raconter une histoire en s'appuyant sur des illustrations
- Identifier les éléments de la couverture d'un livre
- Lire et comprendre un texte
- Ecrire des mots sans modèle : le, la, les

Séance 2

- Lire et comprendre un texte
- Lire des mots
- Repérer le son [t]
- Repérer le son [p]

Séance 3

- Lire et comprendre un texte
- Séparer des mots dans une phrase
- Repérer le son [u] et les lettres associées
- Fabriquer des phrases

Séance 4

- Lire et comprendre un texte
- Lire et comprendre une liste de mots
- Repérer les sons [l] et [s]

Séance 5

- Lire et comprendre une poésie
- Repérer des mots dans une phrase
- Repérer un mot dans une suite de lettres

Séance 6

- Réciter une poésie
- Lire le nom des couleurs
- Repérer la lettre *r* dans des mots
- Ecrire des mots et une phrase en cursive

Pour chaque jour, coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

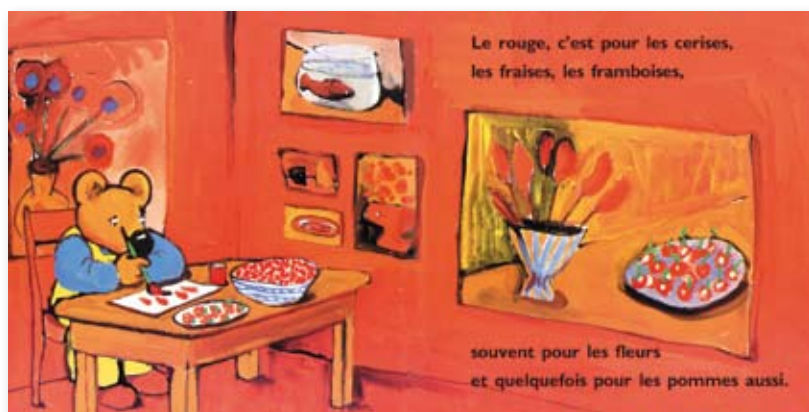
A chaque étape de mon travail, je m'évalue.

Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

- J'ai bien compris l'exercice
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris

LES COULEURS DE BÉBÉ OURS

Grégoire Solotareff



Le plus joli à voir

Le ciel aujourd'hui est tout bleu ;
Le nuage, aussi blanc qu'il peut.
Les feuilles du jardin sont vertes ;
Les roses rouges, bien ouvertes.
Un citron me sourit, tout jaune.
La prune est mauve dans ma paume.
Le corbeau sur l'arbre est tout noir.
Mais c'est moi – blanc au dehors,
Rouge en dedans, noir dans les yeux
Et d'or vivant dans les cheveux –
Qui suis le plus joli à voir.

Maurice Carême




Écris la date.

[illegible]

Je parle.....○

-
- A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails, wearing a pink shirt, holding a magnifying glass over her eye. The image is enclosed in a rounded square frame.

Je cherche.....

- gregoire sultzeff **les couleurs
de bébé ours**
- 



Je lis


-
- A cartoon bear wearing blue overalls and red shoes is painting a large yellow sun with a paintbrush. The background is a solid yellow color.

**Le jaune, c'est pour le soleil,
les citrons et les bananes,
quelquefois pour les pommes.**



Je retiens

- | | | | |
|----|----|-----|--|
| le | la | les | |
| | | | |

Ecris  les mots sans regarder le modèle.

[illegible]

Les couleurs de Bébé Ours

Écris la date.



Je lis

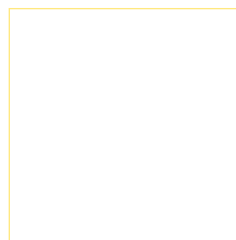
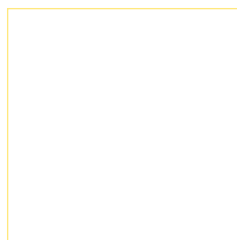
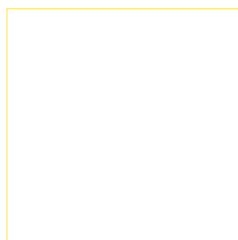
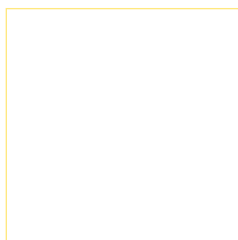
1 Lis le texte.



Les couleurs de Bébé Ours
© Grégoire Solotareff

Le rouge, c'est pour les cerises,
les fraises, les framboises,
souvent pour les fleurs
et quelquefois pour les pommes aussi.

2 Lis les mots. Dessine dans chaque étiquette ce qu'ils représentent.



des cerises

des fleurs

des pommes

des fraises



Je cherche

3 Entoure le dessin quand tu entends le son [t].



© CNED

4 Entoure les mots où tu entends le son [p].

pois

pomme

table

pain

balai

bain

thé

plein

brune

pot

prune

Les couleurs de Bébé Ours

Écris la date.

**Je lis**

- 1 Lis  le texte.



Les couleurs de Bébé Ours
© Grégoire Solotareff



Le bleu, c'est d'abord pour le ciel,
ensuite pour la mer.
Mais la mer est grise
quand le ciel est gris.


Le bleu, c'est d'abord pour le ciel,
ensuite pour la mer.
Mais la mer est grise
quand le ciel est gris.

**Je cherche**

- 2 Entoure  chaque mot et recopie  la phrase.

Le bleu, c'est pour le ciel.

L


- 3 Dans la liste de mots suivants, entoure  :

- **en vert** les mots où tu entends [u]

- **en rouge** les lettres OU

jaune poule rouge bleu pour lundi loup

**J'écris**

- 4 Complète  les phrases avec d'autres mots.

Le jaune, c'est pour

Le bleu, c'est pour

....., c'est pour

Les couleurs de Bébé Ours

Écris la date.



Je lis

- 1 Lis plusieurs fois  l'histoire de Bébé Ours (texte n°1).



Je comprends

- 2 Lis  et entoure  les bonnes réponses.

Le jaune, c'est la couleur

du soleil des bananes des cerises de la mer

Le rouge, c'est la couleur

de Bébé Ours des fraises des framboises des citrons

Le bleu, c'est la couleur

du ciel du soleil de la mer des pommes




Je cherche

- 3 Lis  le texte ci-dessous, puis complète le tableau.

Le bleu, c'est d'abord pour le ciel, ensuite pour la mer.
Mais la mer est grise quand le ciel est gris.



Les couleurs de Bébé Ours
© Grégoire Solotareff

Ecris  les mots
où tu entends [l]

Ecris  les mots
où tu entends [s]

Le plus joli à voir

Écris la date.

**Je lis**

- 1 Observe le texte « Le plus joli à voir » (texte n°2) et repère les mots que tu sais lire.
- 2 Explique de quel type de texte il s'agit et d'où il vient.

**Je comprends**

- 3 Coche les bonnes réponses.

Qui est tout bleu aujourd'hui ?

- ☐ C'est le nuage.
- ☐ C'est le ciel.
- ☐ C'est le citron.

Qui me sourit ?

- ☐ C'est le nuage.
- ☐ C'est le ciel.
- ☐ C'est le citron.

**Je m'entraîne**

- 4 Regarde bien chaque phrase et complète .

Le ciel aujourd'hui est tout bleu.

La première phrase amots.

Un citron me sourit tout jaune.

La deuxième phrase amots.

- 4 Entoure les mots cachés dans la suite de lettres.

bleu

muthhjgbleusknhmobileuidihmbleujhg

jaune

kijjaunecfdrjaunejhdajaunesojaunedaf

rouge

xytrougekgfrougemienrougekjebrouge

Le plus joli à voir



Écris la date.

Je parle

- 1 Avec l'aide de l'adulte, récite la poésie (texte n°2).

**Je lis**

- 2 Lis et dessine .

Un nuage gris

Un citron jaune

Une pomme rouge

**Je m'entraîne**

- 3 Dessine cela si tu vois la lettre *r* dans ces mots,
dessine cela si tu ne vois pas la lettre *r* dans ces mots.

ours

bananes

ensuite

couleurs

orange

pommes

**J'écris**

- 4 Regarde bien les modèles et recopie les lettres, les mots.

*r**rouge**rose**Un citron me sourit.**U*