

Les Cours du

CNED

Français CP

Corrigés

Rédaction :

Michel DE LA CRUZ, conseiller pédagogique

Coordination :

Frank GROSSHANS, chef de projet

Ce cours est la propriété du Cned. Les images et textes intégrés à ce cours sont la propriété de leurs auteurs et/ou ayants-droits respectifs. Tous ces éléments font l'objet d'une protection par les dispositions du code français de la propriété intellectuelle ainsi que par les conventions internationales en vigueur. Ces contenus ne peuvent être utilisés qu'à des fins strictement personnelles. Toute reproduction, utilisation collective à quelque titre que ce soit, tout usage commercial, ou toute mise à disposition de tiers d'un cours ou d'une œuvre intégrée à ceux-ci sont strictement interdits.

©Cned-2009

Séance 1

1

Page 4

- 2 L'élève souligne correctement toutes les lettres de son prénom.

Séance 2

2

Page 5

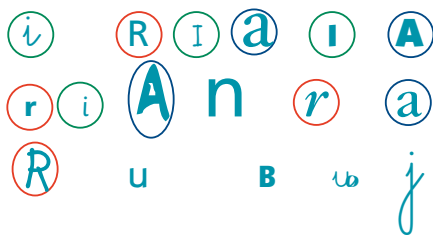
- 2 Les lettres qui manquent sont :

B ; E ; K ; P ; T ; Z a ; e ; i ; m ; o ; t ; y

- 3 Les lettres qui ne sont pas à leur place sont :

K ; X ; Y, D, S

4



Séance 3

3

Page 6

- 1 Question n° 1 : des jours de la semaine ; Question n° 2 : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, Question n° 3 : lundi, on démarre plein d'énergie ; mercredi on peut dormir jusqu'à midi ; dimanche on s'embrasse, on mange, on rit. ; Question n° 4 : au pays du samedi

- 2 On entend [di]

- 4 dimanche dîner sardine dire redire midi samedi

Séance 4

4

Page 7

- 3 On entend [a] dans : démarre, mardi, jusqu'à

On entend [i] dans : pays, lundi, énergie, mardi, continue, mercredi, dormir, midi

Séance 5

5

Page 8

3

MINI-LOUP

MAMIE-LOUP

MINI-LOU

MARIE-LOUP

4

loup → 4 le → 2 petit → 5 fou → 3

Séance 6

6

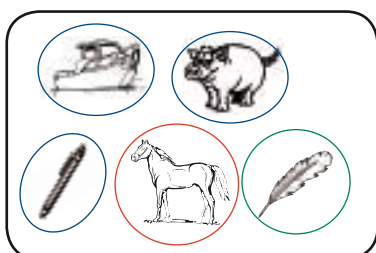
Page 9

- 3 Il ouvre grand la bouche

- 4 OUH ! HOU ! OUH ! AHO ! OUH ! OUH !

- 5 C'est le cheval ; C'est Mini - Loup

6



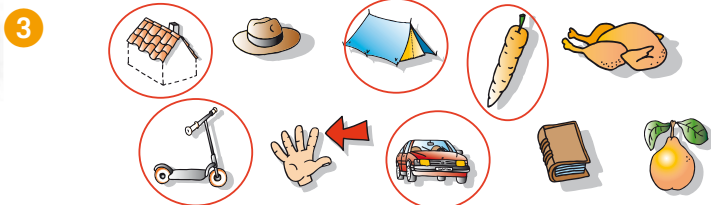
Séance 1

Page 13

- 2 Titre : Les couleurs de bébé ours Auteur : Grégoire Solotareff

Séance 2

Page 14



- 4
- pois pomme table pain balai bain
thé plein brune pot prune

Séance 3

Page 15

2 Le bleu 'est pour le ciel.

- 3 jaune poule rouge bleu pour lundi loup

Séance 4

Page 16

- 2 Le jaune, c'est la couleur : du soleil, des bananes.
Le rouge, c'est la couleur des fraises, des framboises
Le bleu, c'est la couleur du ciel, de la mer.

- 2 Les mots où tu entends [l] : le, bleu, ciel, la.
Les mots où tu entends [s] : c'est, ciel, ensuite.

Séance 5

Page 17

- 3 Qui est tout bleu aujourd'hui ? C'est le ciel. Qui me sourit ? C'est le citron.

- 4 La première phrase a 6 mots ; La deuxième phrase a 6 mots.

- 5 muthhjbleusknhmobileudihmbleujhg
kijjaunecfdrijaunejhdajaunesojaunedaf
xytrougekgrougemienrougekjeblrouge

Séance 6

Page 18

- 3
- | | | | | | |
|----------|--|---------|--|---------|--|
| ours | | bananes | | ensuite | |
| couleurs | | orange | | pommes | |

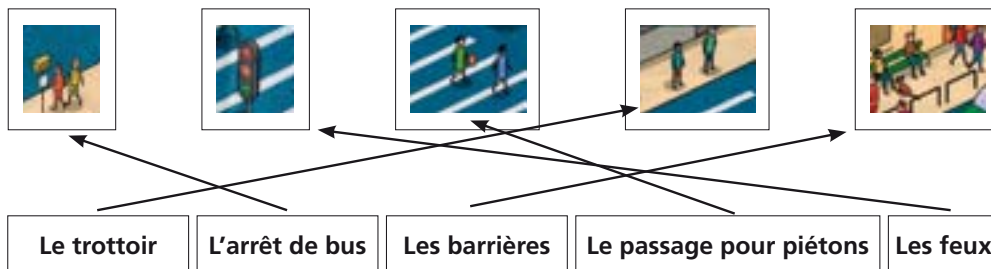
Séance 1

1

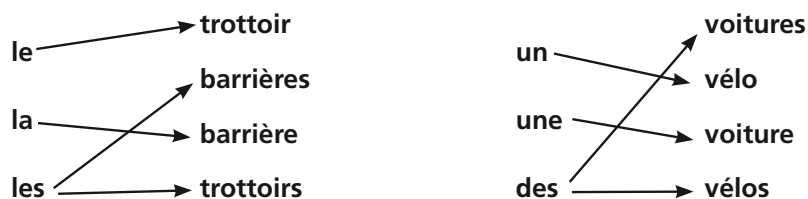
Page 22

2 Les mots manquants sont : pour, rouge, à, droite.

3



4



Séance 2

2

Page 23

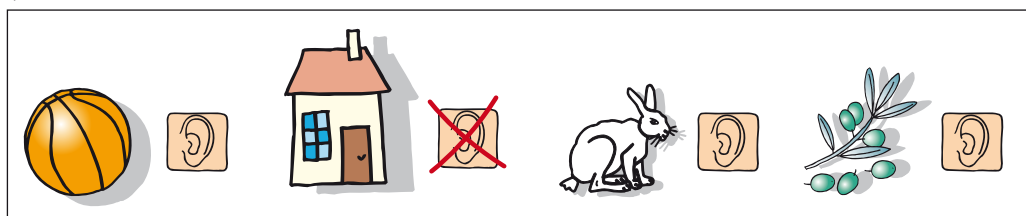
1

C'est un endroit dangereux. Car le bus cache les voitures qui passent à côté. Pour l'attendre, il ne faut pas rester trop près du bord du trottoir.

3

un lapin une valise un livre

2



Séance 3

3

Page 24

1 Quand le petit bonhomme du feu est rouge, il faut attendre.

3

Sur la route de l'école

Séance 4

4

Page 25

2 Les personnages de ce poème sont la pomme et l'escargot. L'histoire se déroule en automne. La nouvelle maison de l'escargot est la pomme.

3 pomme ; pré ; escargot ; village.

4 pomme - automne ; pommier - pré ; dommage - village ; escargot - dos.

Séance 5

5

Page 26

2 rouge violet sur cochon souris Une Rodolphe loup

4 le vélo la souris la lune il court la fumée la porte une poule la moto le loup

Séance 6

6

Page 27

2 Une fourmi de dix-huit mètres ça n'existe pas.

Séance

1

Page 31

- 2 question n°1 : il y a trois sapins ;
question n°2 : c'est le soir de Noël
- 4 Il y a 3 phrases dans le texte.

Les trois sapins

C'est une jolie maison blanche entourée d'un beau jardin.

Dans ce jardin trois sapins sont plantés, près du mur bas : un grand sapin, un moyen sapin et un petit sapin.

La grande porte-fenêtre du salon est éclairée ; c'est le soir de Noël, c'est la fête à la maison.

Séance

2

Page 32

1



3

jaune un citron des bananes le cochon blanc
la maison le chat noir le sapin lundi
Mini-Loup il tombe à la renverse les mandarines dimanche

Séance

3

Page 33

- 3 j'entends [m] dans : maison, fourmi, mer ; j'entends [n] dans : jaune, canard, lune
- 4 Une fourmi ; la fenêtré, C'est Noël, La maison, un moule, de la farine, Mini-loup ; jaune ; C'est mardi

Séance

4

Page 34

- 1 En s'appuyant sur le texte n°7, l'élève peut écrire dans la bulle : « je suis un sapin de Noël. Hier au soir j'étais tout décoré »

2 et 3

Le Noël de Mina



2

Soudain, elle entendit frapper à la porte : c'était un pauvre petit ours perdu.

3

Mina proposa à l'ours d'entrer et de devenir son ami.

4

Tous les deux ils se préparent un bon repas de Noël.

1

C'était Noël, Mina était triste car elle était toute seule.

Séance

5

Page 35

- 2 Versez la levure.
- 1 Mélangez les œufs, le sucre et la farine.
- 4 Fais cuire le gâteau.
- 7 Roulez le gâteau.
- 3 Versez la pâte dans le moule.
- 8 Trace des rayures avec la fourchette.
- 5 Démoulez le gâteau.
- 6 Versez la garniture.

- 3 Mélangez bien les œufs, le sucre en poudre et la farine. Versez la pâte dans le moule beurré ;
- 4 L'élève respecte la majuscule en début de phrase et le point en fin de phrase.

Le gâteau doit cuire à feu moyen. Démoulez le gâteau sur un torchon humide.

Séance

6

Page 36

- 1 Pour réaliser cette recette il faut : - du chocolat ; - du lait.
- 2 Les mots qui expliquent ce qu'il faut faire sont : Casser ; verser, placer, laisser, remuer, ajouter, continuer de remuer, servir
- 3 L'adulte peut aider l'élève à organiser ses idées ; Ecrire sur un brouillon avant de passer sur la page d'exercice.

Séance 1

1

Page 40

| | |
|--|---|
| 3 Les champs sont blancs. | V |
| Le petit lapin n'a plus rien à lire. | F |
| Le petit lapin ouvre sa fenêtre. | F |
| Le petit lapin va chercher quelque chose à manger. | V |
| Et voilà qu'il trouve deux cadeaux. | F |

3 Les champs sont blancs ; Le petit lapin n'a plus rien à manger ; Il dit : « Brr.. Qu'il fait froid ! »

4 Ce petit lapin là n'a plus rien à manger.

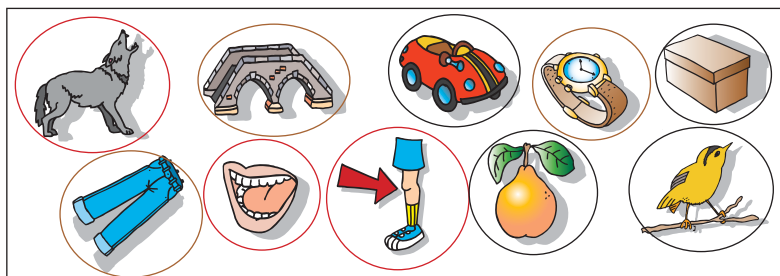
Séance 2

2

Page 41

2 Les mots qui manquent sont : petit, chercher, manger, voilà, trouve, vous, rouges, qui, sous.

3



2 une poire ; la route ; le bâton ; ma voiture ; la ronde ; des moules ; des mouchoirs ; le bouton ; le poisson.

Séance 3

3

Page 42

1 J'entends [u] dans : trouve, sous, ouvre

J'entends [ɔ̃] dans : sont, mon, son

J'entends [wa] dans : froid, quoi, voisin

2 exemple : Le petit cheval s'en va chercher à manger.

Séance 4

4

Page 43

1 un lapin, un petit cheval, un voisin, des carottes, des sapins, une carotte, une porte, une voisine, un sapin.

2 Le petit cheval cherche des carottes. Attention à ne pas oublier la majuscule et le point !

3 exemple : Le petit lapin mange avec le cheval. Attention à ne pas oublier la majuscule et le point !

Séance 5

5





Page 44

1 Les mots qui manquent sont : Lola, cousins, s'amuse, fabriqué, pleuvait.

2 les mots entourés sont : alors, posés et collés.

3 Rodolphe ; le chapeau ; la forêt, aussi, rose, aujourd'hui ; violet, un bateau, une pomme

4

| |  o |  au |  eau |
|---|---|--|---|
|  [o] | Rodolphe , forêt, rose, violet, pomme | aujourd'hui, aussi | bateau, chapeau |

Séance 6

6

Page 45

1 1- C'est Antoine ; 2- Le 15 avril 2002 ; 3- Elle s'adresse à la mamie d'Antoine.

2 Madame Noémie Martin

13 rue des Plages

64200 Biarritz

3 L'adulte peut aider l'élève à écrire la lettre. Ecrire sur un brouillon avant de passer à la lettre définitive. Pour donner du sens, envoyer réellement cette lettre à son ami(e).

Séance 1

1

Page 49





- 1 a - la mère, ses deux filles, la vieille femme et le prince. b - la vieille femme/la fée. Elle reçoit un don. c - elle décide d'envoyer sa fille aînée à la fontaine. d - la fée lui jette un mauvais sort ; La cadette doit partir. e - le prince rencontre et épouse la cadette ; La mère et la fille aînée en meurent de jalousie.
- 3 Il ya 5 intrus : pois, villes, mer, jaune, pouce.
- 4 La vieille femme était une fée déguisée.

Séance 2

2

Page 50

- 1 **Vendredi** **novembre** **quand** **le ventre** **décembre** **une ambulance**
septembre **remplir** **une ampoule** **des diamants** **une récompense**
demande **méchante** **avant** **un serpent** **voyant** **maintenant**

- 2  en : vendredi, ventre  em : novembre, décembre  an : diamant, maintenant
 am : ampoule, ambulance

- 3        
un chapeau un cadeau un râteau un gâteau un château un marteau un manteau un chameau

Séance 3

3

Page 51

- 1 La pauvre fille partit vivre seule dans la forêt.
- 2

| | |
|--------------|-----------------------------------|
| La cadette • | l'emmena au palais. |
| Elle • | partit vivre seule dans la forêt. |
| Le prince • | mourut de jalousie. |
| La veuve • | |
| Il • | |
- 3 **une fontaine** / des fontaines ; **la fille** / les filles ; **une perle** / des perles ; un diamant / **des diamants** ; un serpent / **des serpents** ; un crapaud / **des crapauds**

Séance 4

4

Page 52

- 2 L'élève écrit correctement : **Minou et Léa**.
- 3 L'élève colorie en respectant les informations du texte.
- 4 Les lettres qui manquent sont : **d, g, l, n, r, u, x, z**.
- 5 **x-y-z / r-s-t / h-i-j / n-o-p / t-u-v / a-b-c / e-f-g / k-l-m / q-r-s / w-x-y / g-h-i / o-p-q / i-j-k / l-m-n / v-w-x**



Séance 5

5

Page 53

- 3 Voici quelques mots trouvés dans le texte n°2 :
J'entends [k] : **crie, continue, crapaud, tarabiscotées, abracadabra** ;
J'entends [s] : **écrite, c'est, ça** ;
J'entends [ʃ] : **bachibouzouk**.
- 4 J'entends [k] : **carotte, haricot, cochon** ;
J'entends [s] : **citron, cerise** ;
J'entends [ʃ] : **chou, chien, cochon, chat**.
- 5 L'élève copie le texte sans oublier des mots, sans oublier les majuscules en début de ligne, sans oublier les signes de ponctuation.

Séance 6

6

Page 54

- 1 1 - Le nom de l'auteur est Henri Dès. 2 - Le titre du poème est *Mon chapeau*. 3 - Il met son chapeau gris pour aller sous la pluie. 4 - Il met son chapeau blanc quand il est content.
- 2 Quand je mets mon pyjama bleu, c'est pour rêver encore mieux.

Séance

1

Page 58

3 Il était une **fois** une petite **fil**le habillée de **rouge** qui voulait rendre visite à sa **grand-mère**. En chemin, alors qu'elle cueillait des **fleurs**, elle rencontra un **loup**. Le loup la questionna pour **savoir** où elle allait...

4



Le petit chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand.

Le loup ne fut pas long à arriver à la maison de la mère-grand.



La bonne mère-grand était dans son lit parce qu'elle se trouvait un peu mal.

En passant dans un bois, le petit chaperon rouge rencontra le loup qui eut bien envie de la manger.



Séance

2

Page 59

1 **qui** **compère** **cause** **quelques** **bouquet** **klaxon** **phoque**
quille **coq** **cirque** **barque** **musique** **kangourou** **coude**

2 c : cause, coq k : klaxon, kangourou qu : qui, quelques q : coq

3 de la **musique** ; des **quilles**, un **klaxon**, mon **cartable**, le **cirque**, le **karaté**

5 voici les réponses possibles :

Le petit chaperon rouge va chez sa grand-mère parce qu'elle est malade.

Le loup va chez la grand-mère parce qu'il veut manger le petit chaperon rouge.

Séance

3

Page 60

2 une petite fille de village, elle, la pauvre enfant, la petite fille.

3 La petite fille s'en alla par le chemin le plus long.

4 Elle **rencontra compère le loup**. Il **eut bien envie de la manger**.

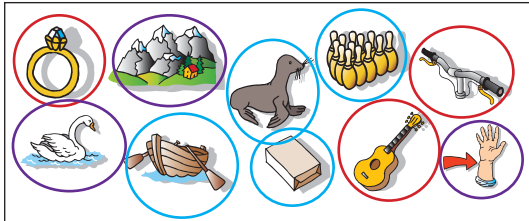
5 A l'aide du texte, l'élève peut écrire : « Je vais voir ma mère-grand. » Vérifier qu'il n'oublie pas la majuscule et le point !

Séance

4

Page 61

1



2

la **barque** - une **baguette** - la **guitare** - une **montagne** - **qui** - il se
cogne - la **guerre** - le **cirque** - **quand** - le **champignon** - **ma langue** -
des **lignes**

3

De la **musique** - une **bague** - je **signe**
des **quilles** - le **guidon** - une **plaque**

Séance

5

Page 62

2 1- Elle vit dans une jolie petite maison. 2- Elle est très inquiète parce qu'elle a appris qu'un loup se trouve dans les parages. 3- Le loup décide d'aller chez elle manger tous ses petits.

3 une chèvre/**des chèvres** ; la voisine /**les voisines** ; un chemin/**des chemins** ; des loups/**un loup** ; les maisons/**la maison** ; des jours/**un jour**.

4 un **livre** - un **arbre** - des **citrons** - des **fraises** - une **princesse** - du **sucré** en **poudre**

Séance

6

Page 63

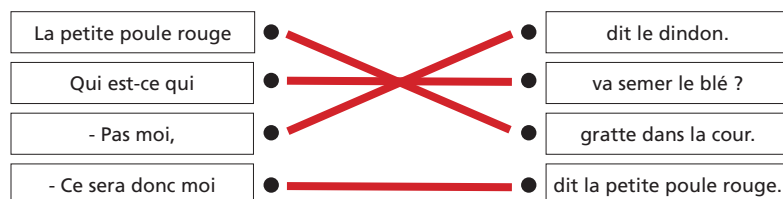
2 Les intrus sont : prison - joie - fuite - palais - carabines - chevaux.

3 Proposer à l'élève d'écrire sur son cahier de brouillon puis de recopier au propre sur sa fiche de travail.

Séance 1

Page 67

2





- 3 un dindon , une cour, des poussins, une poule, un canard, des moulins, un bon pain, un grain de blé.
 4 Exemple n°1 : Le méchant loup rouge mange dans la forêt.
 Exemple n°2 : Le canard trouve un bout de bois.

Séance 2

Page 68

1

 [u] : rouge, genou, pourquoi ;  [u] : une, yeux, qui, lui, ridicule, haut, chapeau

Séance 3

Page 69

1

1- Ce texte est un poème. 2- Le texte est écrit par Fernande Huc. 3- Le titre est *La poulette*.
 4- Il y a 12 phrases. 5- Il y a 6 phrases interrogatives.

2

L'élève écrit une question qui a du sens ; il n'oublie pas la majuscule ni le point d'interrogation.

Séance 4

Page 70

2

1- Le poisson s'appelle Bulle. 2- Le perroquet s'appelle Toto. 3- Le petit garçon s'appelle Denis.
 4- La petite fille s'appelle Anne.

L'élève n'oublie pas la majuscule des prénoms.

4

Les intrus sont : valise, bâton, cailles, prunes, carton, lunes, grondent, l'aile.

5

Elle mange du poisson. Il sursaute dans son bocal. Il fait des bulles de savon. Que fait- elle ?
 Il rit de son inquiétude.






L'élève recopie correctement chaque phrase sans oublier la majuscule et le point.

Séance 5

Page 71

1

Voici quelques mots trouvés dans les textes

| |  è |  ai |  ei |  et |
|---|---|--|---|--|
|  [ɛ] | <i>rivière</i> <i>sème</i> | <i>fais</i> <i>air</i> | <i>reine</i> <i>neige</i> | <i>bouquet</i> |

2

le vélo, son menu préféré, mon père, elle écrit, ma mère, de la fumée, une idée, derrière, un bébé, il enlève.

5

Un canard, une vache, un cochon, des poussins, un lapin, une poule.

Séance 6

Page 72

1

1-Ce document est une lettre. 2-C'est la mamie de Manu qui a écrit cette lettre. 3- La mamie écrit à Manu. 4- Manu lui avait demandé la recette des crêpes.

2

La recette des crêpes :

Verser la farine dans le saladier.

Faire un trou.

Casser les trois œufs.

Mélanger les œufs et la farine avec une cuillère en bois.

Ajouter le lait petit à petit et, pour finir, le sel, la fleur d'oranger et le sucre.

Laisser reposer la pâte quelques temps.

Faire cuire les crêpes à la poêle avec un peu d'huile.

Servir avec du sucre ou de la confiture.

Séance

1

Page 76





- 2 Un animal qui miaule, c'est un **chat**. Un animal qui a peur du **chat**, c'est un **rat**. Bien sûr, tu sais calculer $1+1$, ça fait **deux**. Maintenant, tu dis **chat, rat, deux** : Cette devinette s'appelle une **charade** !!!
- 4 Mon premier est le petit de la vache, mon deuxième n'est pas rapide, mon tout permet de diriger la voiture.
- 5 Mon premier est le contraire de tard, mon deuxième est très joli, mon troisième protège mes mains en hiver, mon tout est un jeu d'extérieur.

Séance

2

Page 77

- 1 chat + pot = Chapeau bouche + haie = boucher

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 |  il |  y |  ill |
|  [j] | <i>soleil</i> <i>œil</i> | <i>crayon</i> <i>voyage</i> | <i>fille</i> <i>bille</i> |

- 3 Papa part en **voyage**. Il joue aux **billes**. J'ai taillé tous mes **crayons**. La petite fille regarde le **soleil**.
- 4 L'élève écrit deux phrases qui ont du sens sans oublier la majuscule et le point.

Séance

3

Page 78

- 2 1- Ce document est un poème. 2- Le texte est écrit par Maurice Carême.
3- Le titre est « Devinettes populaires ». 4- Il y a 16 phrases. 5- Il y a 8 phrases interrogatives.
- 3 A Nevers → sur un cheval vert . A Toulouse → sur un cheval rouge. A Issoire → sur un cheval noir. A Meudon → sur un grand cheval marron.
- 4 J'entends [t] : tapis, ventre, troupe, meute. J'entends [ɛ] : paquet, biquets. J'entends [s] : récréation, collection.
La lettre *t* est muette : chat, méchant, dit, est, ont.

Séance

4

Page 79

- 3 1- Il faut dix joueurs ou plus. 2- On n'a besoin d'aucun matériel.
3- Le meneur de jeu donne le départ. 4- Les équipes échangent de rôles.

Séance

5

Page 80

- 2 La production attendue est la suivante :

Titre : Les chaises musicales

Joueurs : 7 ou plus

Matériel : Autant de chaises que de joueurs moins une et un radiocassette.

But du jeu : S'asseoir sur une chaise dès que la musique s'arrête.

Déroulement :

- 1 - Disposer les chaises en cercle, dosiers tournés vers l'intérieur. Désigner un meneur de jeu puis former une ronde autour des chaises.
- 2 - Dès que le meneur met la musique en marche, mettez-vous à tourner autour des chaises. Dès que la musique s'arrête, chacun doit s'asseoir. Le joueur qui n'a pas de chaise est éliminé.
- 3 - On retire une chaise et le jeu se poursuit ainsi jusqu'à ce qu'il n'en reste plus qu'une.

Séance

6

Page 81

- 1 J'entends [ʃ] : **chemin, vache, rocher**. J'entends [f] : **phare, phrase, éléphant, pharmacie**.
La lettre *h* est muette : **homme, haricot, habiter**.
- 3 Kangourou, kimono, kaki, karaté, kiosque, koala, kakatoès
- 4 K 1- C'est le **kangourou**, 2- C'est le **karaté**, 3- C'est le **kakatoès**



Séance 1

Page 85

- 1- il y a 6 personnages. Ce sont des castors. 2- Hector a 3 frères et sœurs. 3- Il doit quitter sa maison car il est en âge de construire sa propre maison et de se marier.
- bulle n°1 : la maman de Hector ; bulle n°2 : le papa de Hector ; bulle n°3 : Hector

Séance 2

Page 86

-  [s] : sapin, c'est Noël, verser, il pousse, ours, ensuite, à la renverse, castor ;  [z] maison, furieuse, grise, la chaise, ~~[s]~~ [s] ni [z] : quelquefois, tapis, fleurs, trois boules.
- Les enfants prépar**ent** une surprise. Les voitures pass**ent** sur le pont. Les vaches mang**ent** de l'herbe.

Séance 3

Page 87

- Il y a différents points dans les phrases. La phrase déclarative se termine par un point final ; la phrase interrogative se termine par un point d'interrogation ; la phrase exclamative se termine par un point d'exclamation.
- Clara dit : « Tu t'en vas pour toujours, Hector ? Hector répond : « Mais non, pas pour toujours ! ».
- Tu t'en vas pour toujours ! J'en ai pas envie ! Bonjour ! Tu as l'âge de te marier ! On est trop serrés !

Séance 4





Page 88

- Le petit garçon pleure parce qu'il ne veut pas se laver. Son papa lui demande de prendre exemple sur son chat.
- Poussy est un petit chat très propre. Le papa pense que son fils a compris la leçon.
- Les intrus sont : bras, heureux, mini-loup, pomme, marre.

Séance 5

Page 89

- La lettre x dans honteux est muette. La lettre x dans taxi fait deux sons à la suite : [k] puis [s] c'est-à-dire [ks].

|  [gz] |  [ks] |  [s] |  [z] |
|--|--|---|---|
| un examen elle exagère | un fax un boxeur un texte une taxe | dix | le dixième le deuxième le sixième |

- un journal/des journaux ; un cheval/des chevaux ; un traîneau/des traîneaux ; un bocal/des bocaux ; un hibou/des hiboux.

Séance 6

Page 90

- 1- Le petit chat s'appelle Poussy. 2- Ils partent avec leurs valises. 3- Elle se demande ce que le chat va manger.
- Poussy découvre ses vivres sur la table de la cuisine. Surprise ! Il n'y a que des boîtes de conserve.
- Par exemple : « Mais je ne peux pas ouvrir les boîtes de conserve ! »
L'élève trouve une phrase qui a du sens et utilise correctement la ponctuation.