

Sommaire

Pendant cette séquence 8, voici ce que tu vas apprendre :

Séance 1

- Lire et comprendre l'histoire de la petite poule rouge
- Associer le début et la fin d'une phrase
- Distinguer des mots au masculin, féminin et pluriel
- Transformer des phrases

Séance 2

- Repérer la lettre *u* et les sons associés
- Écrire des mots sans modèle : *toujours, jamais*
- Produire des phrases avec les mots : *toujours, jamais*

Séance 3

- Lire et mémoriser une poésie
- Répondre à des questions
- Produire des phrases interrogatives

Séance 4

- Lire et comprendre une histoire
- Identifier le nom des personnages de l'histoire
- Trouver des intrus dans un texte
- Remplacer le groupe sujet par *il* ou *elle*

Séance 5

- Repérer le son [e] et les graphies associées
- Différencier les sons [e] et [ɛ]
- Écrire le nom des animaux de la ferme
- Écrire des mots sans modèle : *alors, puis*

Séance 6

- Lire et comprendre une lettre et une recette de cuisine
- Répondre à des questions par écrit
- Identifier les verbes d'action et recopier une recette de cuisine

Pour chaque jour, coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

À chaque étape de mon travail, je m'évalue.

Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

- J'ai bien compris l'exercice
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris

La petite poule rouge

La petite poule rouge grattait dans la cour, quand elle trouva un grain de blé !

« Qui est-ce qui va semer ce blé ? dit-elle.

– Pas moi, dit le dindon.

– Ni moi, dit le canard.

– Ce sera donc moi », dit la petite poule rouge, et elle sema le grain de blé.

Quand le blé fut mûr, elle dit :

« Qui est-ce qui va porter ce grain au moulin ?

– Pas moi, dit le dindon.

– Ni moi, dit le canard.

– Alors, je le porterai », dit la petite poule rouge, et elle porta le grain au moulin.

Quand le blé fut moulu, elle dit :

« Qui est-ce qui va faire du pain avec cette farine ?

– Pas moi, dit le dindon.

– Ni moi, dit le canard.

– Je le ferai, alors », dit la petite poule rouge, et elle fit du pain avec la farine.

Quand le pain fut cuit, elle dit :

« Qui est-ce qui va manger ce pain ?

– Moi ! cria le dindon.

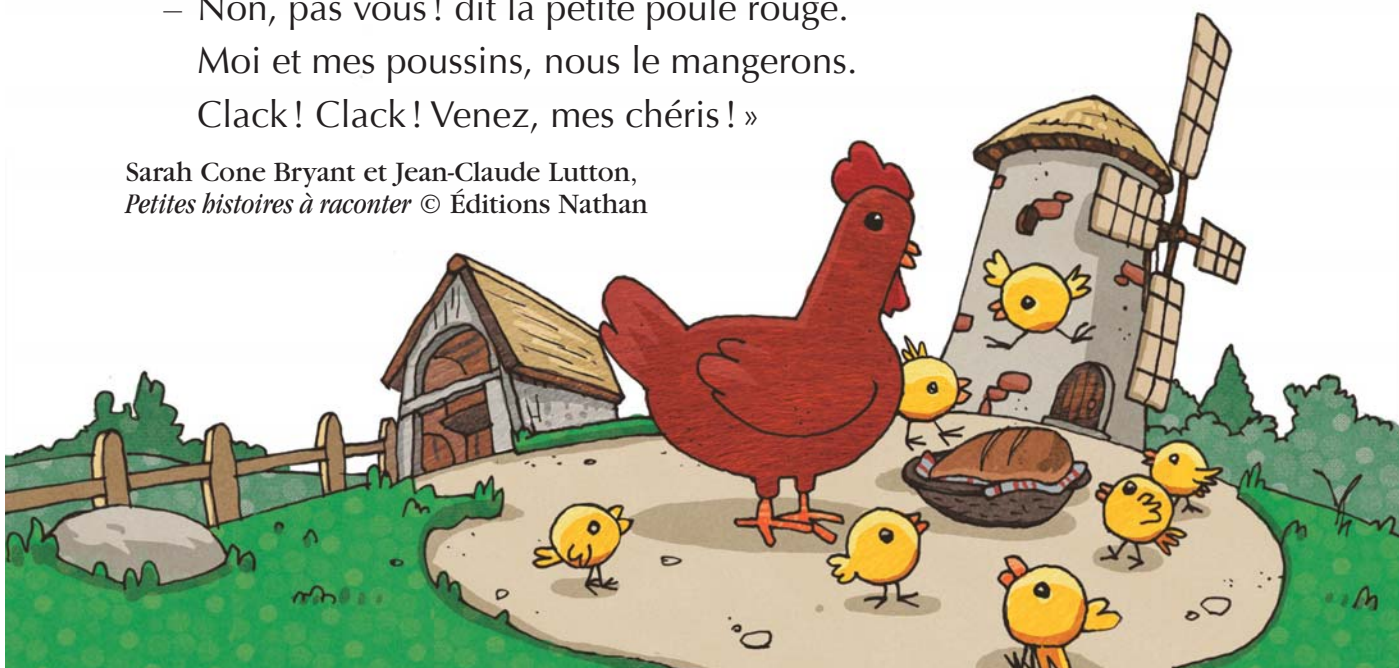
– Moi ! cria le canard.

– Non, pas vous ! dit la petite poule rouge.

Moi et mes poussins, nous le mangerons.

Clack ! Clack ! Venez, mes chéris ! »

Sarah Cone Bryant et Jean-Claude Lutton,
Petites histoires à raconter © Éditions Nathan



Hmm ! Les bons repas !

« Dis, maman, qu'est-ce qu'on mange ce soir ? »

– Du poisson. »

Bulle sursaute dans son bocal.

Il se fait le plus petit possible, tout, tout petit.

Il regarde, affolé, autour de lui :

« Ils ne vont pas me manger, tout de même ! »

Comment m'échapper ? »

Là-bas, Denis et Anne ont mis de l'eau dans la bassine,

puis du savon. Ils ont pris deux pailles et font

des bulles de savon.

Bulle regarde les bulles.

De bonnes grosses bulles qui montent haut dans l'air.

« Mais moi aussi, je sais faire des bulles, dit Bulle. Si je pouvais,

je m'enfermerais vite dans une de mes bulles,

je la pousserais vers le ruisseau,

je la ferais éclater,

je tomberais dans l'eau.

Et puis je nagerais longtemps, longtemps,

jusqu'à la rivière.

Et je continuerais encore, jusqu'à la mer.

Et je m'amuserais dans les vagues. »

Pendant que Bulle imagine tout cela,

toute la famille a fini le dîner.

Ça sent le poisson, mais il est encore

bien vivant !

« Ouf, dit Bulle, j'ai eu bien peur ! »

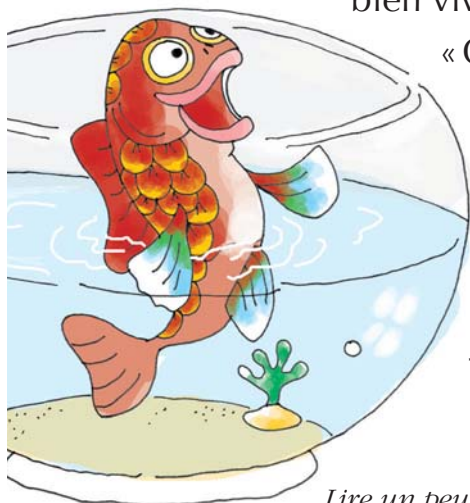
Toto rit de son inquiétude.

Et Bulle lui dit :

« Attends, demain je crois qu'ils mangent une bête à plumes. »

Toto pâlit.

Ch. Micheneau



Lire un peu, beaucoup !, Maternelle/grande section © Hachette, 1990

La petite poule rouge

Écris la date.

**Je lis**

- 1 Lis l'histoire de la petite poule rouge et raconte l'histoire à l'adulte.
- 2 Relie le début et la fin de chaque phrase.

La petite poule rouge



Qui est-ce qui



- Pas moi,



- Ce sera donc moi



dit le dindon.



va semer le blé ?



gratte dans la cour.



dit la petite poule rouge.

**Je m'entraîne**

- 3 Complète chaque mot avec **un**, **une** ou **des**.

dindon

cour

poussins

poule

canard

moulins

bon pain

grain de blé

**J'écris**

- 4 Recopie chaque phrase en changeant les mots soulignés.

La petite poule rouge gratte dans la cour.Elle trouve un grain de blé !

[illegible]

Je cherche.....



u u


$$[u]$$

$$[u]$$

- **chapeau**



Je retiens.....



toujours

jamaais

[illegible]

J'écris

[illegible][illegible]

La poulette

Écris la date.



Je lis

- 1 Lis  puis récite le texte suivant. 2 Réponds aux questions suivantes :

La poulette

*Que fais-tu poulette ?
Tu le vois, je ponds.
Que ponds-tu poulette ?
Mon petit œuf blanc.
Qu'y a-t-il dedans ?
Un jaune et un blanc.
Que fais-tu poulette ?
Tu le vois, je couve.
Que couves-tu poulette ?
Mes petits œufs blancs.
Qu'y a-t-il dedans ?
Des petits poussins,
des jaunes et des blancs.*

Fernande Huc

De quel type de texte s'agit-il ?

Qui a écrit ce texte ?

Quel est son titre ?

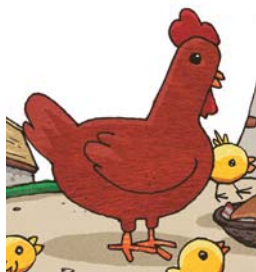
Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Combien y-t-il de phrases interrogatives ?



J'écris

- 3 Ecris une question dans les bulles de chaque personnage. N'oublie pas le point d'interrogation.



Large empty speech bubble for writing a question.



Écris la date.

[illegible]

Je lis



- Comment s'appelle la petite fille ? _____



Je parle.....

-
- A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails, wearing a pink shirt, holding a magnifying glass over her eye. She has a surprised or excited expression. The image is enclosed in a blue rounded square frame.

Je cherche.....



- Bulle regarde les lunes ! De bonnes grosses bulles qui grondent haut dans l'aile.

- 5 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par *il* ou *elle*.

[illegible]

Hmm ! Les bons repas !

Écris la date.



Je m'entraîne

- 1 Cherche dans les textes déjà lu des mots dans lesquels tu entends [ɛ] et écris-les dans le tableau ci-dessous.

	è	ai	ei	et
[ɛ]				

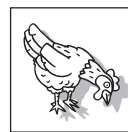
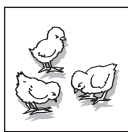
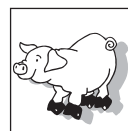
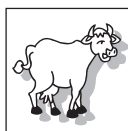
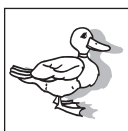
- 2 Complète ces mots avec é ou è.

le v____lo son menu pr____f____r mon p____re
 elle ____crit ma m____re de la fum____e
 une id____e derri____re un b____b____ il enl____ve



J'écris

- 3 Écris le nom des animaux sous chaque dessin. N'oublie pas d'écrire **un, une** ou **des**



Je retiens

- 4 Regarde bien les mots. Cache-les et essaie de te les rappeler.

alors

puis

Écris les mots sans regarder le modèle.

Hmm ! Les bons repas !



Écris la date.

Je lis

1 Lis  et réponds aux questions suivantes :

Jeudi 21 février

Mon petit Manu,
Comme tu me l'as demandé, je t'envoie ma recette des crêpes que tu aimes tant.
Recette des crêpes de Grand-mère.
Tu auras besoin de : - trois œufs
- un demi-litre de lait - une pincée de sel
- 250 g de farine - un peu d'huile
- 50 g de sucre en poudre - un peu d'eau de fleur d'oranger
Tu verseras la farine dans un saladier, puis tu y feras un trou dans lequel tu casseras les trois œufs. Tu mélangeras les œufs et la farine avec une cuillère en bois. Tu ajouteras le lait petit à petit et, pour finir, le sel, la fleur d'oranger et le sucre.
Tu laisseras reposer la pâte quelque temps.
Enfin, tu feras cuire les crêpes à la poêle avec un peu d'huile et tu les serviras avec du sucre ou de la confiture. Bon appétit !

Gros bisous
Ta chère Mamie

De quel type de texte s'agit-il ?

Qui a écrit ce texte ?

Quand a-t-il été écrit ?

À qui s'adresse-t-il ?

Qu'avait demandé Manu ?



J'écris

2 Écris la recette des crêpes à partir des verbes suivants. Aide-toi du texte de l'exercice n°1.

La recette des crêpes

- 1 - Verser
- 2 - Faire
- 3 - Casser
- 4 - Mélanger
- 5 - Ajouter
- 6 - Laisser
- 7 - Faire cuire
- 8 - Servir