

## Sommaire

Pendant cette séquence 10, voici ce que tu vas apprendre :

### Séance 1

- Lire et comprendre une bande dessinée .....
- Répondre à des questions .....
- Associer une bulle à un personnage de l'histoire .....
- Inventer et écrire la suite d'une histoire .....

### Séance 2

- Repérer les valeurs sonores de la lettre **S** .....
- Transformer des phrases au pluriel .....
- Accorder le verbe et le sujet .....

### Séance 3

- Identifier la ponctuation d'une phrase .....
- Faire parler les personnages de la bande dessinée .....
- Comprendre et retenir la ponctuation d'une phrase :  
le point, le point d'interrogation, le point d'exclamation .....
- Retrouver la majuscule et le point dans une phrase .....

### Séance 4

- Lire et comprendre une bande dessinée .....
- Remettre des phrases en ordre .....
- Trouver des intrus dans un texte .....
- Recopier des phrases en écriture cursive .....

### Séance 5

- Repérer les valeurs sonores de la lettre **x** .....
- Rechercher le pluriel des mots se terminant par **x** .....
- Ecrire des mots sans modèle : *pendant, lorsque, depuis* .....

### Séance 6

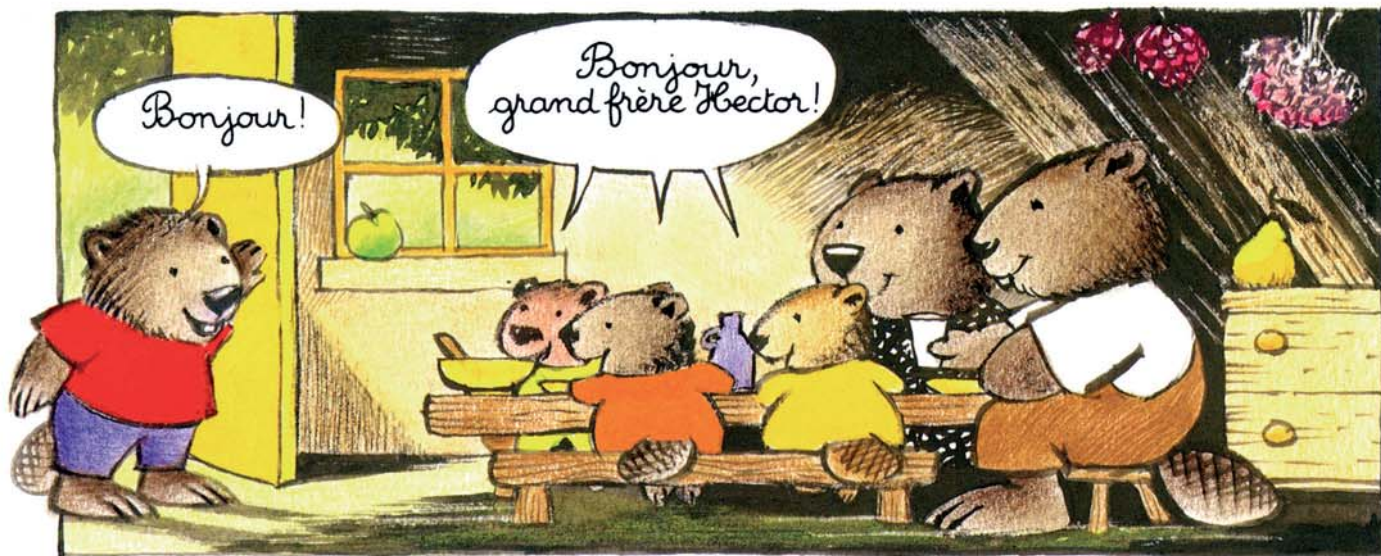
- Lire et comprendre une bande dessinée .....
- Répondre à des questions par écrit .....
- Décrire une image en se faisant clairement comprendre .....
- Imaginer et écrire les paroles d'un personnage .....

**Pour chaque jour**, coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

**À chaque étape de mon travail**, je m'évalue.

Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

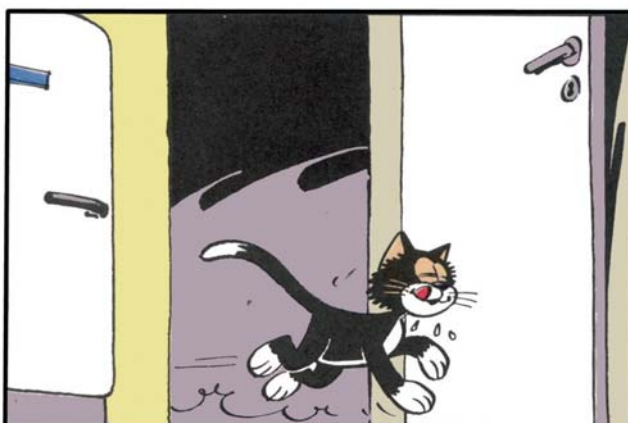
- J'ai bien compris l'exercice
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris







Peyo, Faut pas Poussy



Peyo, Faut pas Poussy

## Hector

Écris la date.



**Je lis** .....

1 Lis la bande dessinée (texte n°1).



**Je comprends** .....

2 Réponds aux questions suivantes.

Combien y a-t-il de personnages ? Qui sont-ils ?

Combien Hector a-t-il de frères et sœurs ?

Pourquoi doit-il quitter sa maison ?

3 Écris, au-dessous de chaque bulle, qui parle.

Hector ! Je t'ai  
déjà dit qu'il  
n'y avait  
plus de place ici !

Tu as l'âge  
de te construire  
une maison  
et de te marier.

Je m'en vais !  
Il n'y a  
plus de place  
pour moi !



**J'écris** .....

4 Hector doit partir de sa maison ! Invente la suite de l'histoire.



Écris la date.



### Je cherche

- 1 Relis par un trait chaque mot au codage qui correspond.



S s

sapin

maison

quelquefois

c'est Noël

tapis

verser

il pousse

furieuse



[s]



[z]



[S] ni [Z]

ours

fleurs

ensuite

trois boules

grise

la chaise

à la renverse

castor

Quel son fait la lettre **S** dans fleurs ? Explique pourquoi.

Quel son font les lettres **SS** dans poisson ? Comment lirait-on ce mot s'il n'y avait qu'un **S** ?



### Je m'entraîne

- 2 Transforme les phrases comme dans le modèle.

Le castor fabrique une maison.

Les castors fabriquent une maison.

L'enfant prépare une surprise. →

La voiture passe sur le pont. →

La vache mange de l'herbe. →



### Je retiens

[Singulier]

L'étoile brille dans le ciel.

Groupe verbe

Sujet

[Pluriel]

Les étoiles brillent dans le ciel.

Groupe

verbe

Sujet

Le verbe change chaque fois que le sujet passe du singulier au pluriel ou inversement. On dit que le verbe **s'accorde** avec le sujet.

Écris la date.

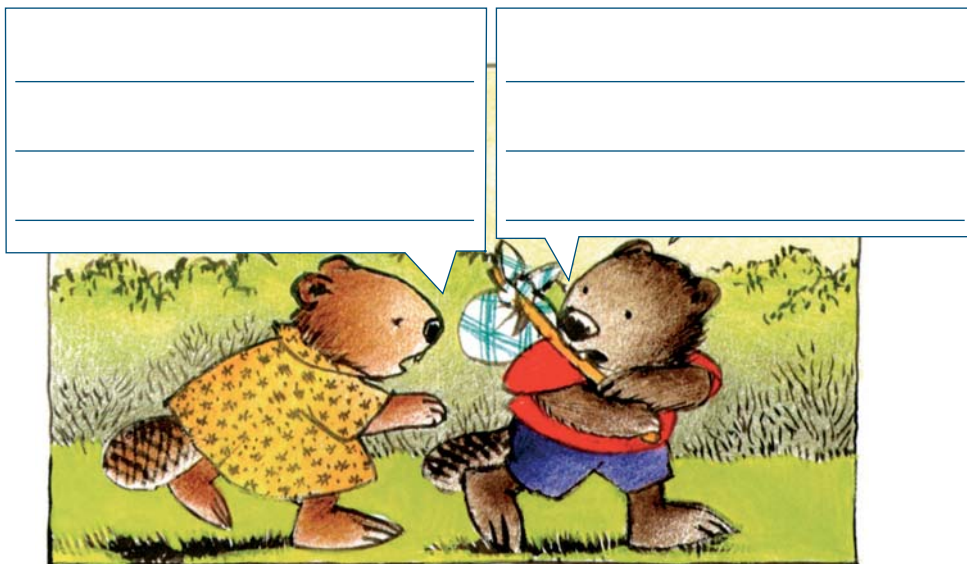


### Je cherche

- 1 Lis les phrases. Que remarques-tu à la fin de chaque phrase ?

*On est trop serrés ! Tu t'en vas pour toujours, Hector ?*  
*J'en ai pas envie. Mais non pas pour toujours !*

- 2 Observe cette nouvelle vignette. Que disent Clara et Hector ? Complète les bulles à l'aide des phrases de l'exercice n°1. Attention aux intrus !



### Je retiens

#### Les points : . ? !

. Le point final indique qu'une phrase est finie.

? Le point d'interrogation indique qu'on pose une question.

! Le point d'exclamation indique la surprise, l'étonnement, la colère.



### Je comprends

- 3 Pour chaque phrase, ajoute la majuscule et le point qui conviennent :

\_u t'en vas pour toujours       \_'en ai pas envie   
 \_onjour      \_u as l'âge de te marier       \_n est trop serrés



## Faut pas Poussy

Écris la date.



**Je lis** .....

- 1 Lis la bande dessinée : « Propreté » (texte n°2)



**Je comprends** .....

- 2 Coche les bonnes réponses

Le petit garçon pleure.

parce qu'il ne veut pas aller à l'école.

parce qu'il s'est fait mal.

parce qu'il ne veut pas se laver.

☐
☐
☐

Son papa lui demande

de prendre exemple sur son chat.

d'aller tout de suite à la salle de bains.

d'attendre le retour de sa maman.

☐
☐
☐


**Je cherche** .....

- 3 Écris les mots dans l'ordre pour reformer les phrases (n'oublie pas de mettre un point à la fin des phrases).

est Poussy très petit chat propre un

papa que Le pense leçon son a la compris fils

- 4 Relie la bande dessinée (texte n°2) et barre les intrus.



**J'écris** .....

- 5 Recopie ces deux phrases en écriture cursive.

IL EST PLUS PROPRE QUE TOI ! .....

VOIS COMME IL SE LAVE BIEN ! .....

Écris la date.

[illegible]

- Tu n'es pas honteux ?**    **Vois comme il se lave bien ! Prends exemple !**

Écris les mots dans les colonnes.

un examen - une taxe - des cheveux - dix - le dixième - une noix  
le deuxième - elle exagère - un fax - le sixième - un boxeur - un texte

[illegible][illegible][illegible][illegible]

- Un traîneau → \_\_\_\_\_

un cheval → \_\_\_\_\_ Un hibou → \_\_\_\_\_




- pendant lorsque depuis

Écris  les mots sans regarder le modèle.

[illegible]




[illegible]

**Je lis** ..... 



**Je comprends** .....



**Je parle.....** 



**J'écris** .....

[illegible]