

Sommaire

Pendant cette séquence 5, voici ce que tu vas apprendre :

Séance 1

- Lire et comprendre une histoire
- Répondre par **vrai** ou **faux**
- Répondre à des questions par écrit
- Trouver un mot dans un texte, repérer et écrire une phrase

Séance 2

- Lire et comprendre une histoire
- Compléter les phrases d'un texte
- Différencier les sons [u],[õ]et [wa]

Séance 3

- Rechercher des mots contenant les sons [u],[õ]et [wa]
- Transformer des phrases
- Ecrire des mots sans modèle : *avec, pour, comme*

Séance 4

- Compléter des mots avec *un, une* ou *des*
- Construire une phrase à l'aide de mots-étiquettes
- Ecrire une phrase avec le mot *avec*
- Transcrire des mots de l'écriture scripte à l'écriture cursive

Séance 5

- Lire et comprendre une lettre
- Compléter les phrases d'un texte
- Rechercher des mots contenant le son [o]
- Retenir les différentes graphies du son [o]

Séance 6

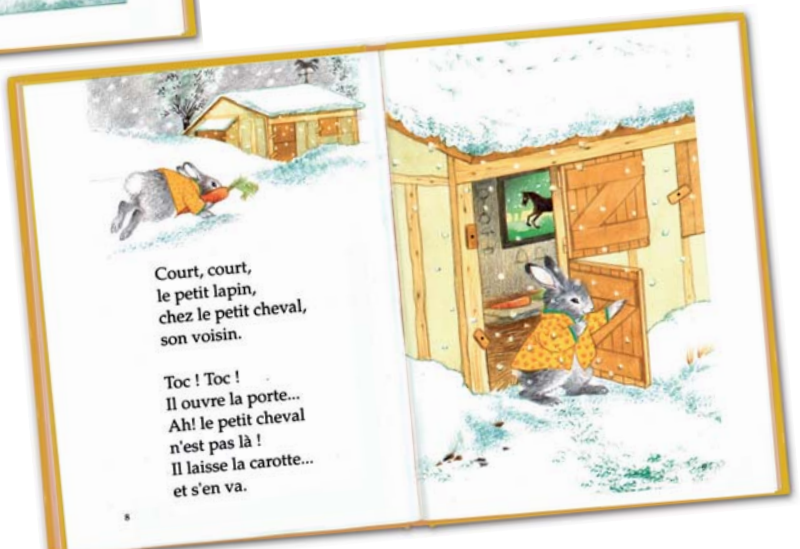
- Lire et comprendre une lettre
- Copier une adresse sur une enveloppe
- Ecrire une lettre

Pour chaque jour, coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

A chaque étape de mon travail, je m'évalue.

Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

- J'ai bien compris l'exercice
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris



Bonjour Lola,

Je suis en vacances chez mes cousins et je m'amuse bien.

Et toi, comment vas-tu ?

Hier, il pleuvait beaucoup alors nous avons fabriqué des maracas.

J'ai ramassé des petits cailloux de toutes les couleurs. Nous les avons ensuite posés dans un petit verre en plastique transparent. Nous avons renversé un autre verre par-dessus. Nous les avons collés ensemble avec du ruban adhésif de couleur.

Quand tu les secoues, ça fait un bruit d'enfer !

Notre grand-mère n'aime pas trop ça. Nous, on adore !

À bientôt

Emma

Écris la date.

[illegible]

Je parle.....○

-



Je lis

-

Les champs sont blancs.	
Le petit lapin n'a plus rien à lire.	
Le petit lapin ouvre sa fenêtre.	
Le petit lapin va chercher quelque chose à manger.	
Et voilà qu'il trouve deux cadeaux.	



Je comprends

- 

Que dit le lapin en ouvrant la porte ?



Je cherche

- 

[illegible]

[illegible]

Je lis

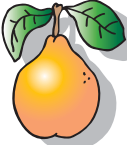

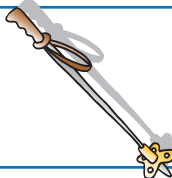



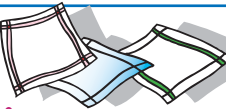
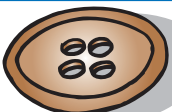

- 

Deux carottes _____ , grosses comme ça, _____ dormaient
_____ la neige.



Je m'entraîne

-
- A collection of ten colorful illustrations of various objects and animals, arranged in two rows. The top row features a grey wolf, a stone bridge, a red convertible car, a round analog clock, and a brown cardboard box. The bottom row features a pair of blue pants, an open mouth showing teeth, a leg in a blue sock and shoe, a pear with a green leaf, and a small yellow bird perched on a branch.


<p>une p_____re</p> 	<p>la r_____te</p> 	
 <p>ma v_____ture</p>	<p>la r_____de</p> 	 <p>des m_____les</p>
<p>des m_____ch_____rs</p> 	<p>le b_____t</p> 	<p>le p_____ss</p> 

Les bons amis

Écris la date.



Je cherche

- 1 Cherche dans les textes déjà lus (séquences 1 à 5) des mots contenant le son [u], le son [ɥ] et le son [wa]. Ecris  les mots en cursive.

J'entends [u]

J'entends [ɥ]

J'entends [wa]



Je m'entraîne

- 2 Transforme la phrase en remplaçant les mots soulignés.

Le petit lapin s'en va chercher quelque chose.

Le petit s'en va chercher .

Le petit s'en va chercher .

Le petit s'en va chercher .



Je retiens

- 3 Regarde bien  les mots.
Cache-les et essaie de te les rappeler.

avec

nour

comme

Ecris  les mots sans regarder le modèle.

Les bons amis

Écris la date.



Je m'entraîne

1 Complète les mots avec *un, une* ou *des*.

_____ lapin.

_____ carottes

_____ porte

_____ petit cheval

_____ sapins

_____ voisine

_____ voisin

_____ carotte

_____ sapin



J'écris

2 Ecris une phrase avec les mots-étiquettes.

Le

La

petit

grand

lapin

cheval

mange

cherche

des

une

un

carottes.

carotte.

3 Ecris une phrase avec le mot **avec**.



Je copie

3 Ecris les mots en écriture cursive.

LE PETIT LAPIN →

DES CAROTTES ROUGES →

LA NEIGE BLANCHE →

Écris la date.



Je lis

- 1 Lis la lettre d'Emma (Texte n°2) puis complète les phrases suivantes.

Emma écrit à son amie _____. Elle est en vacances chez ses _____ et elle _____ bien. Hier elle a _____ des maracas parce qu'il _____.



Je cherche

- 2 Entoure les mots si tu vois o et si tu entends [o].

Hier, il pleuvait beaucoup alors nous avons fabriqué des maracas.
J'ai ramassé des petits cailloux de toutes les couleurs. Nous les avons ensuite posés dans un petit verre en plastique transparent. Nous avons renversé un autre verre par-dessus. Nous les avons collés ensemble avec du ruban adhésif de couleur.

- 3 Surligne les lettres qui font le son [o] dans ces mots.

Rodolphe

le chapeau

la forêt

aussi

rose

Rodolphe le chapeau

la forêt

aussi

rose

aujourd'hui

violet

un bateau

une pomme

aujourd'hui

violet

un bateau

une pomme



Je retiens

- 4 Ecris un mot dans chaque case du tableau à l'aide des mots de l'exercice n°3 et retiens-les.

	o	au	eau
[o]			

Écris la date.

[illegible]

Je lis



1 Lis la lettre et réponds aux questions.

Antoine

A qui s'adresse cette lettre ?



Je copie



J'écris

45