

L'addition en colonne

Je découvre

Au marché, Louis achète une grande tarte aux fraises et un poulet.

Combien a-t-il dépensé ?



32 €



14 €



Calcule en ligne.

$$32 + 14 = \dots\dots\dots$$

Calcule en colonnes.

d	u
3	2
+	1
	4
=	
.....

Calcule en ligne puis en colonne.

$$35 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$35$$

$$62$$

$$62 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$+ 23$$

$$+ 27$$

$$= . .$$

$$= . .$$

Je retiens

Pour calculer en colonne :

1. Je pose l'addition

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline . . \end{array}$$

2. J'additionne les unités

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline . 7 \end{array}$$

3. J'additionne les dizaines

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline 57 \end{array}$$

Je m'entraîne

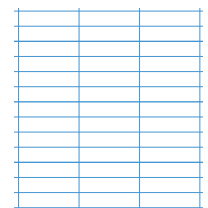
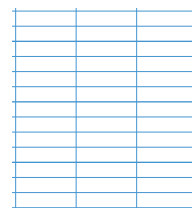
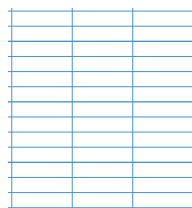
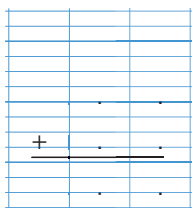
Écris les additions en colonne et calcule.

$$45 + 33$$

$$52 + 21$$

$$26 + 33$$

$$63 + 14$$

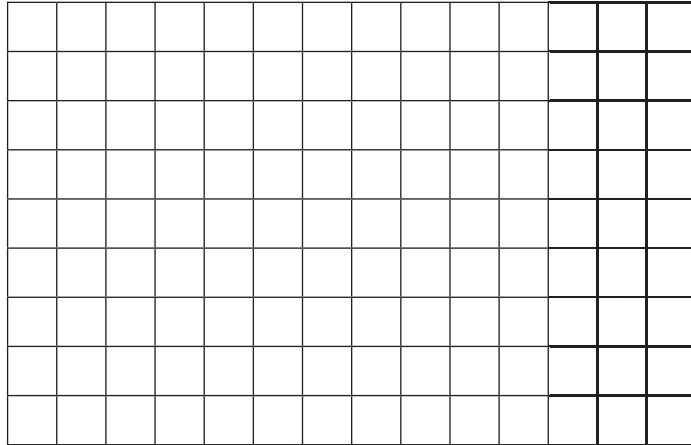


Tracer sur un quadrillage

Date :

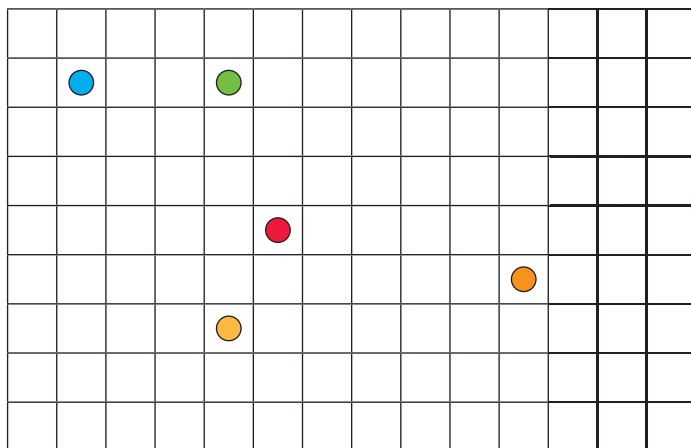
Je découvre

- 1 Place trois points rouges sur les nœuds du quadrillage pour tracer un triangle en rouge.
- 2 Place quatre points verts sur les nœuds du quadrillage pour tracer un carré en vert.
- 3 Place quatre points bleus sur les nœuds du quadrillage pour tracer un rectangle en bleu.



Je m'entraîne

- 1 Trace un carré contenant les ronds bleu, vert et rouge.
- 2 Trace un rectangle contenant les ronds rouge, orange et jaune.
- 3 Trace un carré ne contenant pas de rond coloré.

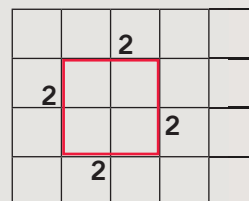


Je retiens

J'utilise les cases et les nœuds du quadrillage pour construire une figure géométrique.

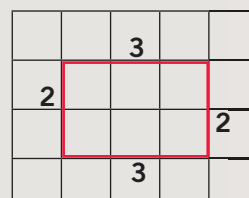
Pour construire un **carré** de 2 carreaux sur 2, avec une règle :

1. Je trace un premier segment de 2 carreaux.
2. Je trace un deuxième segment de 2 carreaux.
3. Je trace un troisième segment de 2 carreaux.
4. Je trace un quatrième segment de 2 carreaux.



Pour construire un **rectangle** de 3 carreaux sur 2, avec une règle :

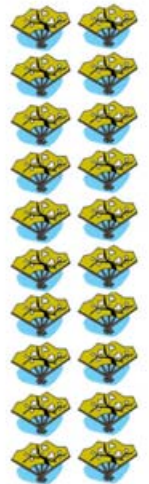
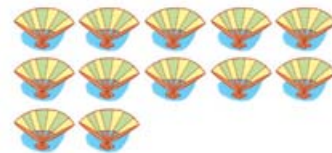
5. Je trace un premier segment de 3 carreaux.
6. Je trace un deuxième segment de 2 carreaux.
7. Je trace un troisième segment de 3 carreaux.
8. Je trace un quatrième segment de 2 carreaux.



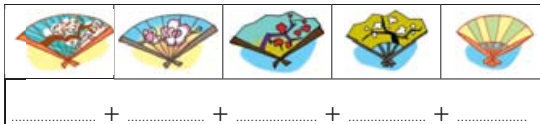
Les nombres de 90 à 99

Je découvre

Taeko prépare la fête des éventails.



Complète.



..... + + + +

Écris le nombre d'éventails en lettres :

Je retiens

90	80 + 10	90 + 0	quatre-vingt-dix	95	80 + 15	90 + 5	quatre-vingt-quinze
91	80 + 11	90 + 1	quatre-vingt-onze	96	80 + 16	90 + 6	quatre-vingt-seize
92	80 + 12	90 + 2	quatre-vingt-douze	97	80 + 17	90 + 7	quatre-vingt-dix-sept
93	80 + 13	90 + 3	quatre-vingt-treize	98	80 + 18	90 + 8	quatre-vingt-dix-huit
94	80 + 14	90 + 4	quatre-vingt-quatorze	99	80 + 19	90 + 9	quatre-vingt-dix-neuf

Je m'entraîne

Complète le tableau.

90	quatre-vingt-dix
92	
95	
97	
99	

Relie les nombres du plus petit au plus grand avec ta règle.



Situations problèmes avec la monnaie

Unité

9

Semaine
27

Jours
3 et 4

Date :

Je découvre

Luisa et Paul achète chacun un jouet. Combien vont-ils payer ?

Complète le ticket de caisse et entoure les pièces et les billets qu'ils donnent à la marchande.



JOUETS PLUS
113 rue des anges
31300 Toulouse

Un nounours.....3 5 €
Un avion.....5 3 €

TOTAL..... . €

MERCI DE VOTRE VISITE
A BIENTOT

Je m'entraîne

1. Lisa achète un ballon et des patins à roulettes.



2. Lisa paie avec ces deux billets :



Combien la marchande va-t-elle lui rendre ?

..... - =

La marchande lui rend €

Je retiens

Pour rendre la monnaie je surcompte.

16 + = 20

17, 18, 19, 20

 le prix de l'objet	 la monnaie rendue	 la monnaie donnée
------------------------	-----------------------	-----------------------

Ou bien je fais une soustraction.

20 - 16 = 4

 la monnaie donnée	 le prix de l'objet	 la monnaie rendue
-----------------------	------------------------	-----------------------

17, 18, 19, 20

L'addition avec retenue

Je découvre

43 + 28 = ? 37 + 42 = ?

4	3
+	28
6	0

3	7
+	42
7	0

43 + 28 = 71 37 + 42 = 79

Modou calcule des additions. Observe sa méthode.

Essaie la méthode de Modou :

$47 + 46 = ?$

4	7
+	46
.....
.....

$47 + 46 = \dots\dots\dots$

$64 + 22 = ?$

6	4
+	22
.....
.....

$64 + 22 = \dots\dots\dots$

43 + 28 = ? 37 + 42 = ?

1	4	3
+	2	8
7	1	

3	7
+	42
7	9

43 + 28 = 71 37 + 42 = 79

Sa maîtresse calcule d'une autre façon. Observe sa méthode.

Essaie la méthode de la maîtresse :

$53 + 32 = ?$

5	3
+	32
.....

$53 + 32 = \dots\dots\dots$

$78 + 14 = ?$

7	8
+	14
.....

$78 + 14 = \dots\dots\dots$

Je retiens

Pour calculer une addition avec une retenue :

Je pose l'addition.

2	7
+	15
.....

J'additionne les unités.

2	7
+	15
.....

$12 \text{ u} = 1 \text{ d} + 2 \text{ u}$

Je retiens une dizaine.

①	2	7
+	1	5
.....

J'additionne les dizaines.

①	2	7
+	1	5
4	2	

Je m'entraîne

Écris les additions en colonne. Attention à la retenue.

$47 + 38$

$52 + 21$

$26 + 33$

$63 + 14$

Les solides

Unité

9

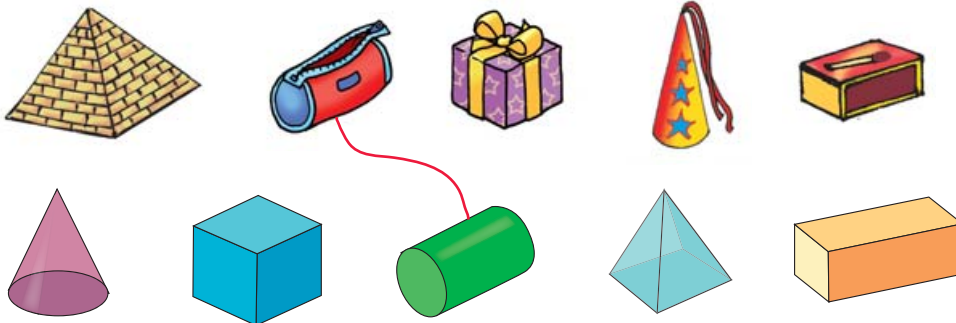
Semaine
28

Jours
3 et 4

Date :

Je découvre

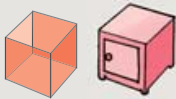
Relie de la même couleur les solides qui ont la même forme.



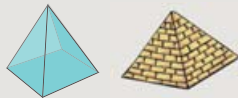
Je retiens

Voici quelques noms de solides.

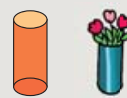
Le cube



La pyramide



Le cylindre



La sphère



Le cône

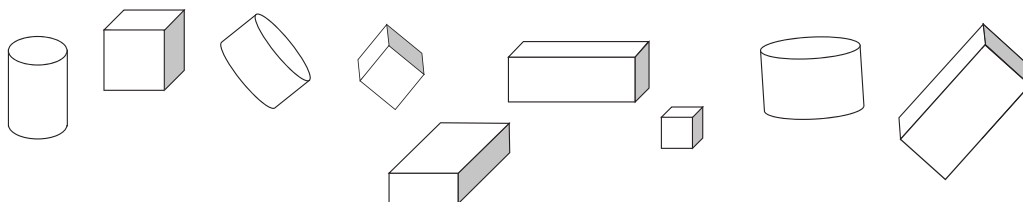


Le pavé

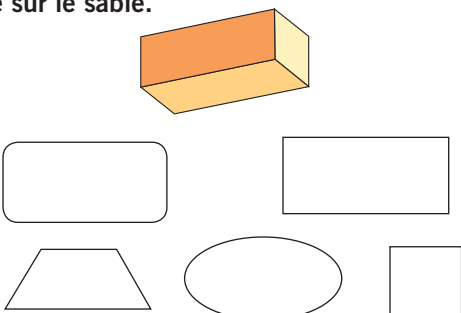


Je m'entraîne

Colorie de la même couleur les solides qui ont la même forme.



Colorie en rouge les empreintes que ce solide laisse sur le sable.



Barre en vert les empreintes que ce solide ne peut pas laisser dans le sable.

