

## Sommaire

Pendant cette séquence 1, voici ce que tu vas apprendre :

### Séance 1

- Lire les lettres de l'alphabet .....
- Reconnaître les lettres de mon prénom .....
- Ecrire mon prénom en écriture cursive .....

### Séance 2

- Réciter l'alphabet .....
- Compléter un alphabet .....
- Connaître l'ordre alphabétique .....
- Retrouver une même lettre sous des formes graphiques différentes .....

### Séance 3

- Lire et comprendre une poésie .....
- Repérer une syllabe dans un mot .....
- Ecrire des mots sans modèle : lundi et mardi .....

### Séance 4

- Lire les jours de la semaine .....
- Réciter une poésie .....
- Repérer les sons [a] et [i] .....

### Séance 5

- Lire les jours de la semaine .....
- Lire l'histoire de Mini Loup .....
- Trouver le nom du personnage de l'histoire .....
- Compter les lettres dans un mot .....
- Ecrire une phrase en cursive .....

### Séance 6

- Lire l'histoire de Mini Loup .....
- Comprendre le sens d'une phrase .....
- Retrouver les mots dans un texte .....
- Repérer les sons [ə], [o] et [y] .....

**Pour chaque séance,** coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

**A chaque étape de mon travail, je m'évalue.**

Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

- J'ai bien compris
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris



Au pays du lundi  
On démarre plein d'énergie.

Au pays du mardi  
On continue comme lundi.

Au pays du mercredi  
On peut dormir jusqu'à midi.

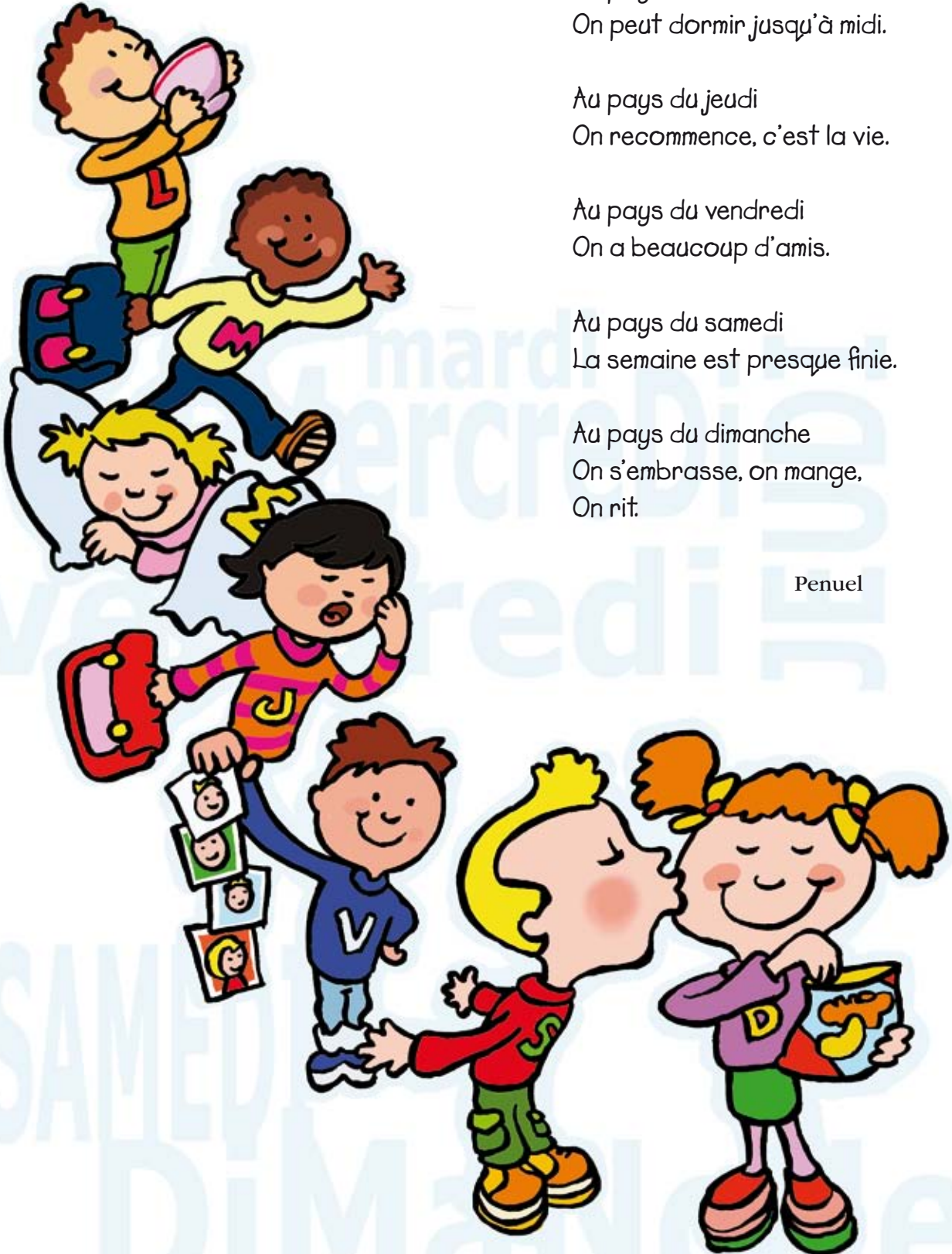
Au pays du jeudi  
On recommence, c'est la vie.

Au pays du vendredi  
On a beaucoup d'amis.

Au pays du samedi  
La semaine est presque finie.

Au pays du dimanche  
On s'embrasse, on mange,  
On rit.

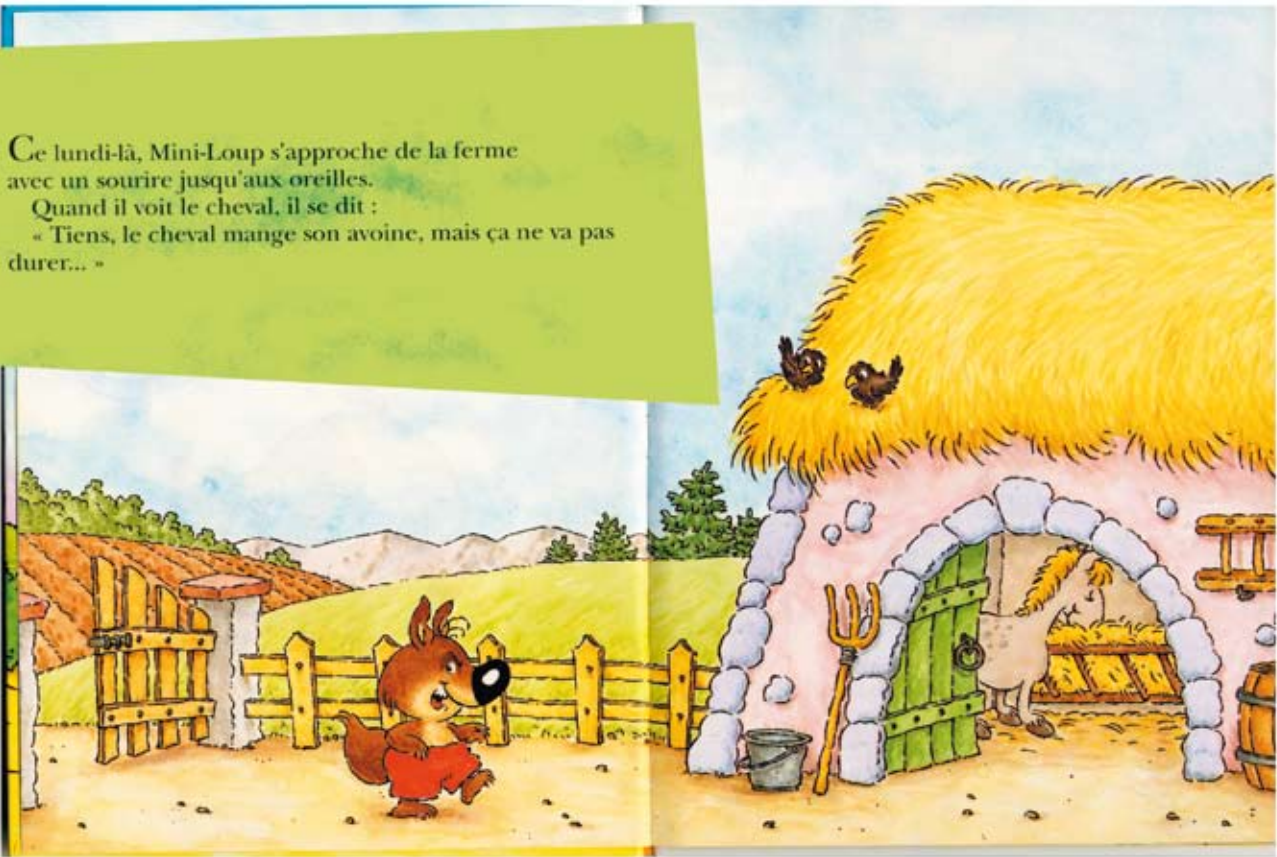
Penuel





## MINI-LOUP LE PETIT LOUP TOUT FOU

Ce lundi-là, Mini-Loup s'approche de la ferme avec un sourire jusqu'aux oreilles.  
Quand il voit le cheval, il se dit :  
« Tiens, le cheval mange son avoine, mais ça ne va pas durer... »



Il ouvre grand la bouche, et il pousse le cri qu'il aime le plus au monde :

« **OUH !** »

Et le cheval tombe à la renverse. Mort de peur !  
Et Mini-Loup tombe sur le derrière. Mort de rire !





- a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z  
 A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z  
 A B C D E F G H I J K L M  
 N O P Q R S T U V W X Y Z



- A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



○

- [illegible]



## L'alphabet



**J'apprends l'alphabet** .....

- 1 Regarde bien l'alphabet de la séance n°1, puis récite-le plusieurs fois.



**Je m'entraîne à lire, dire et écrire** .....  
**les lettres de l'alphabet.**

- 2 Observe et écris les lettres qui manquent dans chaque alphabet. Aide-toi de l'alphabet.

A		C	D		F	G	H	I	J		L	M	
N	O		Q	R	S		U	V	W	X	Y		

		b	c	d		f	g	h		j	k	l	
n			p	q	r	s		u	v	w	x		z

- 3 Barre les lettres qui ne sont pas à leur place. Tu peux t'aider de l'alphabet.

a b c k e f g h i j x l m n o p q r y t u v w d s z

- 4 Entoure en bleu les lettres a, en vert les lettres i et en rouge les lettres r.

i R I a I A  
r i A n r a  
R u o B u j



## Les jours de la semaine



**Je lis une poésie** .....

Avec l'aide d'un adulte, lis la poésie de Penuel (texte n°1).



**Je comprends** .....

- 1 Écoute et réponds aux questions que l'adulte va te poser à propos de la comptine.

1. De quoi parle la comptine ?
2. L'auteur parle de plusieurs « pays », lesquels ?
3. Que peut-on faire au pays du LUNDI ?  
Du MERCREDI ? Du DIMANCHE ?
4. Dans quel pays la semaine est-elle presque finie ?



**Je cherche** .....

- 2 Lis le nom des jours de la semaine ; quels sons entends-tu à chaque fois ?

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi

- 3 Écris ci-contre en script les deux lettres qui composent cette syllabe : une lettre par case.


- 4 Dans la liste de mots suivants, repère et entoure la syllabe **di**.

dimanche dîner sardine dire redire midi samedi



**Je retiens** .....

- 5 Regarde bien les mots.  
Cache-les et essaie de te les rappeler.

lundi mardi

Écris les mots plusieurs fois sans regarder le modèle.





## Les jours de la semaine



**Je lis** .....

1 Entoure . Aujourd'hui, c'est :

**lundi**   **mardi**   **mercredi**   **jeudi**   **vendredi**   **samedi**   **dimanche**

2 Lis plusieurs fois la poésie de Penuel (texte n°1), puis récite-la.



**Je cherche** .....

3 Lis la poésie ci-dessous, puis complète le tableau.

<p>Au pays du lundi On démarre plein d'énergie.</p> <p>Au pays du mardi On continue comme lundi.</p> <p>Au pays du mercredi On peut dormir jusqu'à midi.</p>	<p>Écris  les mots où tu entends [a]</p>	<p>Écris  les mots où tu entends [i]</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------



**Je retiens** .....

4 Regarde bien les mots dans chaque tableau et retiens-les.


<p> a α</p> <table> <tr> <td> [a]</td><td><del> [a]</del></td></tr> <tr> <td><b>mardi</b></td><td><b>pays</b></td></tr> <tr> <td><i>mardi</i></td><td><i>dimanche</i></td></tr> </table>	[a]	<del> [a]</del>	<b>mardi</b>	<b>pays</b>	<i>mardi</i>	<i>dimanche</i>	<p> i i</p> <table> <tr> <td> [i]</td><td><del> [i]</del></td></tr> <tr> <td><b>lundi</b></td><td><b>maison</b></td></tr> <tr> <td><i>samedi</i></td><td><b>plein</b></td></tr> </table>	[i]	<del> [i]</del>	<b>lundi</b>	<b>maison</b>	<i>samedi</i>	<b>plein</b>
[a]	<del> [a]</del>												
<b>mardi</b>	<b>pays</b>												
<i>mardi</i>	<i>dimanche</i>												
[i]	<del> [i]</del>												
<b>lundi</b>	<b>maison</b>												
<i>samedi</i>	<b>plein</b>												





**Je lis** .....

- 1 Entoure  . Aujourd'hui, c'est :

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

- 2 Avec l'aide de l'adulte, lis  le texte n°2 et repère les mots que tu connais déjà.

**Je cherche** .....

- 3 Lis  le nom du personnage de l'histoire dans le titre (texte n°2), et dans cette liste, retrouve et entoure  ce nom.


MINI-LOUP

MAMIE-LOUP

MINI-LOU

MARIE-LOUP



- 4 Écris  le nombre de lettres de chaque mot.


loup

le

petit

fou

**Je m'entraîne** .....

- 5 Écris  trois fois chaque lettre, puis recopie la phrase.

l o u p      f o u

l o u p      f o u

C'est le petit loup tout fou.

C





**Je lis** .....

- 1 Avec l'aide de l'adulte, lis le texte n°2.
- 2 Trouve dans le texte n°2 des mots où tu entends [ə] comme « cheval », [o] comme « orange », [y] comme « lune ».



**Je comprends** .....

- 3 Entoure la phrase qui a un sens.

Il bouche grand la ouvre.

Il ouvre bouche la grand.

Il ouvre grand la bouche.



**Je cherche** .....

- 4 Souligne le cri de Mini-Loup.

OUH !

HOU !

OUH !

AHOU !

OUH !

OUH !

- 5 Écris les bons mots sous le dessin.



C'est



C'est

- 6 Dis le nom de chaque dessin, puis entoure-les en respectant la consigne suivante.

En **rouge** si tu entends [ə]

En **bleu** si tu entends [o]

En **vert** si tu entends [y]

