

Les nombres de 0 à 69

Unité

7

Semaine

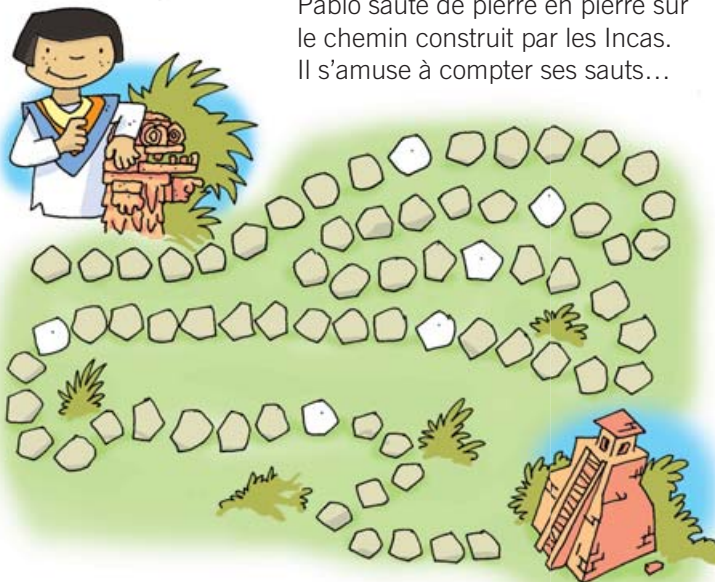
20

Jours
1 et 2

Date :

Je découvre

Pablo saute de pierre en pierre sur le chemin construit par les Incas. Il s'amuse à compter ses sauts...



- 1 Place sur les pierres blanches les nombres suivants : 50 ; 20 ; 40 ; 60 ; 30.
- 2 Pablo s'est arrêté sur une pierre quand il comptait entre 30 et 40. Trouve une pierre qui convienne et écris dessus le nombre qui lui correspond.
- 3 Écris en bleu tous les nombres qui se trouvent entre 50 et 60.
- 4 Écris en vert tous les nombres qui se trouvent après 60.

Je retiens

Les nombres de 50 à 69 :

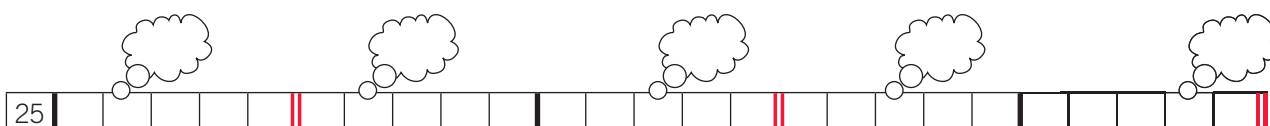
50 cinquante	55 cinquante-cinq	60 soixante	65 soixante-cinq
51 cinquante et un	56 cinquante-six	61 soixante et un	66 soixante-six
52 cinquante-deux	57 cinquante-sept	62 soixante-et-deux	67 soixante-sept
53 cinquante-trois	58 cinquante-huit	63 soixante-trois	68 soixante-huit
54 cinquante-quatre	59 cinquante-neuf	64 soixante-quatre	69 soixante-neuf

Je m'entraîne

Complète le tableau, comme dans l'exemple

44	40 + 4	10 + 10 + 10 + 10 + 4
35 + + + +
51 + + + + +
69 + + + + + +

Complète la bande numérique en écrivant uniquement les nombres des bulles.



Résolutions de problèmes : repérer les données utiles

Je découvre

Lis le problème et mets une croix devant les renseignements dont on **n'a pas besoin** pour répondre à la question.

Pauline va faire les courses. Elle dépense :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 3 € pour le pain | <input type="checkbox"/> 18 € pour les légumes |
| <input type="checkbox"/> 21 € pour la viande | <input type="checkbox"/> 8 € pour le fromage |
| <input type="checkbox"/> Elle rencontre 2 amis | <input type="checkbox"/> 7 € pour les fruits |
| <input type="checkbox"/> 14 € pour les boissons | <input type="checkbox"/> Elle met 2 heures pour faire les courses. |



© Cned

Combien a-t-elle dépensé en tout ?

Je retiens



Pour résoudre un problème, je repère la question posée et je **cherche les informations utiles**.

Pour chaque information, je me pose la question du type : « est-ce que l'information, *elle rencontre 2 amis*, me renseigne sur la question : *combien a-t-elle dépensé ?* »

Je m'entraîne

Lis le problème et mets une croix devant les renseignements dont on **n'a pas besoin** pour répondre à la question.

Au zoo, il y a :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 10 zèbres | <input type="checkbox"/> 10 perroquets |
| <input type="checkbox"/> 10 crocodiles | <input type="checkbox"/> 3 cabanes |
| <input type="checkbox"/> 2 gardiens | <input type="checkbox"/> 10 singes |
| <input type="checkbox"/> 3 buffles | <input type="checkbox"/> 2 grands bassins |



© robynmac / fotolia

Combien y a-t-il d'animaux en tout ? Écris une égalité pour répondre à la question.

..... =

Manipuler les dizaines et les unités

Unité

7

Semaine

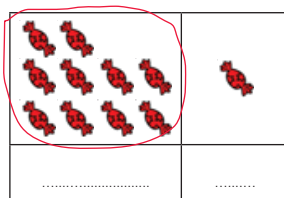
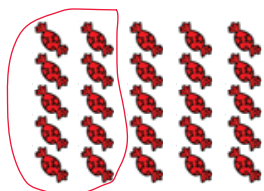
21

Jours
1 et 2

Date :

Je découvre

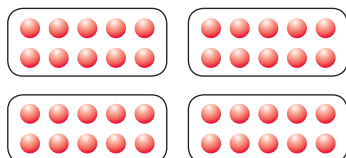
Fais des paquets de 10 bonbons et complète les tableaux.



dizaines unités

d	u
.....

Complète le tableau.

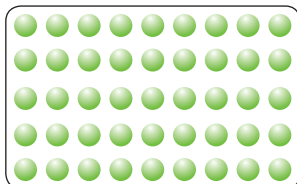


dizaines unités

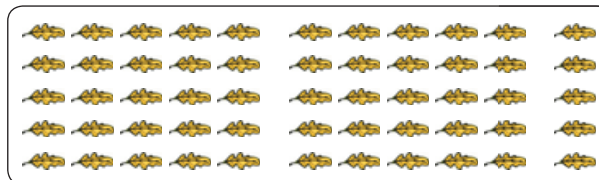
d	u
.....

Je m'entraîne

Fais des paquets de 10 et complète le tableau.



d	u
.....



d	u
.....

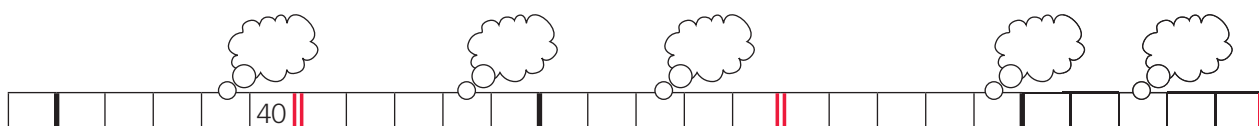
Je m'entraîne et j'approfondis

Complète le tableau, comme dans l'exemple.

36	30 + 6	3 dizaines et 6 unités
45 + dizaines et unités
21 + dizaines et unités
57 + dizaines et unités
30 + dizaines et unité
69 + dizaines et unités

Je m'entraîne

Complète la bande numérique en écrivant uniquement les nombres des bulles.



Découvrir l'horloge

Date :

Je découvre

Observe la journée de Paul et complète les horloges.

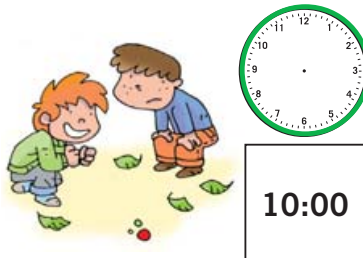
Dessine l'aiguille des heures en noir (→) et l'aiguille des minutes en rouge (→).

Le petit déjeuner



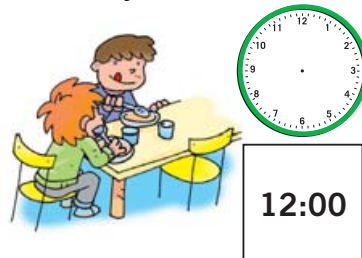
8:00

La récréation



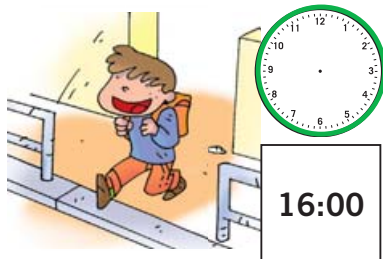
10:00

Le déjeuner à l'école



12:00

La sortie de l'école



16:00

Le bain



19:00

Le coucher



21:00

Je retiens



2:00

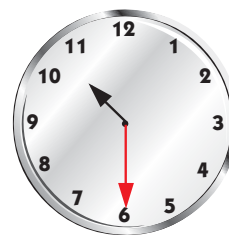
Il est deux heures du matin.

14:00

Il est quatorze heures de l'après-midi.

Je m'entraîne

Pour chaque horloge écris les deux heures possibles.



Compléter à la dizaine supérieure

Unité

7

Semaine
22

Jours
1 et 2

Date :

Je découvre

Dessine la monnaie qui manque pour obtenir le résultat. Puis complète les sommes.



$$23 + \dots = 30$$



$$\dots + 45 = 50$$



$$\dots + 26 = 30$$

Complète les sommes suivantes.

$$54 + \dots = 60$$

$$17 + \dots = 20$$

$$\dots + 31 = 40$$

$$20 = 12 + \dots$$

$$48 + \dots = 50$$

$$\dots + \dots = 20$$

Je retiens

Pour atteindre la dizaine supérieure, on avance toujours du même nombre de case :

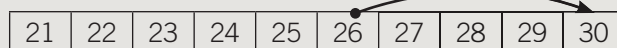
Ex. : $6 + \dots = 10$



$$16 + \dots = 20$$



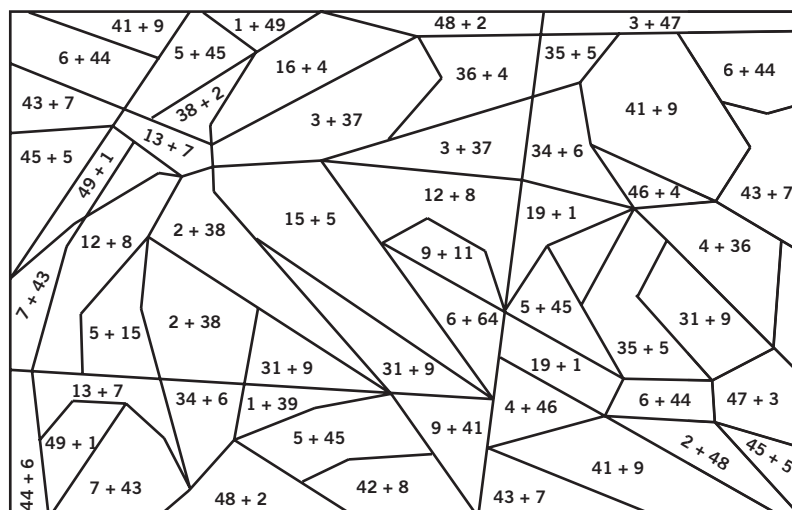
$$26 + \dots = 30$$



Je m'entraîne

Colorie en respectant le code.

- 20
- 40
- 50



Additions et soustractions

Je découvre

Louis et Pablo jouent aux dés ; voici la règle :

Si le dé indique 1, 3 ou 5, cela enlève des points. Si le dé indique 2, 4, ou 6, cela rajoute des points. Voici leurs feuilles de scores.

Pablo



$$\begin{aligned} 20 + 2 &= 22 \\ 22 + 6 &= 28 \\ 28 - 1 &= 27 \\ 27 + 4 &= 31 \\ 31 - 5 &= \mathbf{26} \end{aligned}$$

Louis



$$\begin{aligned} 20 - 3 &= 17 \\ 17 + 4 &= 21 \\ 21 - 1 &= 20 \\ 20 + 6 &= 26 \\ 26 + 4 &= \mathbf{30} \end{aligned}$$

- Combien de points chacun a-t-il au départ ?
- Combien de fois ont-ils joué ?
- Qui a gagné ? Pourquoi ?
- Que veut dire l'écriture : $20 - 3$?

Complète le tableau.

18		$18 - 3 = 15$	48		$48 - \dots = 43$
35		$35 - 5 = \dots$	22		$22 - \dots = 19$
50		$\dots - \dots = \dots$	67		$67 - \dots = 66$

Je m'entraîne

Louis et Pablo ont refait une partie. Complète leur feuille de scores.

Pablo



$$\begin{aligned} 20 + 4 &= \dots \\ \dots - 1 &= 23 \\ 23 + \dots &= 29 \\ 29 + 6 &= \dots \\ \dots - 5 &= \mathbf{30} \end{aligned}$$

$$20 - \dots = 15$$

$$15 + 6 = \dots$$

$$\dots - 3 = 18$$

$$18 + 2 = \dots$$

$$\dots + 4 = \mathbf{24}$$

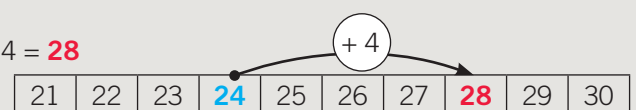
Louis



Je retiens

Pour ajouter une quantité, j'avance sur la bande.

Ex : pour $24 + 4$; on part de 24, on ajoute 4 $\rightarrow 24 + 4 = \mathbf{28}$



Pour enlever une quantité je recule sur la bande.

Ex : pour $24 - 2$, on part de 24, on enlève 2 $\rightarrow 24 - 2 = \mathbf{22}$

