

Sommaire

Pendant cette séquence 7, voici ce que tu vas apprendre :

Séance 1

- Raconter l'histoire du petit chaperon rouge
- Lire et comprendre un texte
- Trouver les mots qui manquent dans un texte
- Associer une phrase à une image

Séance 2

- Repérer le son [k] et les lettres associées
- Écrire des mots sans modèle : *parce que, ensuite*
- Compléter des phrases avec *parce que*

Séance 3

- Lire et comprendre un conte
- Identifier différentes manières de nommer un personnage
- Remettre une phrase en ordre
- Remplacer le groupe sujet par *il* ou *elle*
- Faire parler les personnages du conte

Séance 4

- Différencier les groupes de lettres **qu, gu, gn** et les sons qui correspondent
- Écrire des phrases en écriture cursive

Séance 5

- Lire et comprendre un conte
- Répondre à des questions par écrit
- Repérer dans les mots, les groupes de deux lettres **vr, pr, tr, fr, dr, br**

Séance 6

- Lire et comprendre un conte
- Trouver des intrus dans un texte
- Compléter la fiche d'identité d'un personnage de conte

Pour chaque jour, coche la ou les cases ci-dessus correspondantes au travail que tu as réalisé.

À chaque étape de mon travail, je m'évalue.

Après vérification de l'adulte, colorie les ronds avec le code suivant :

- J'ai bien compris l'exercice
- J'ai un peu compris
- Je n'ai pas du tout compris

Le Petit Chaperon rouge

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir : sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge qui lui seyait si bien, que partout on l'appelait le Petit Chaperon rouge.

Un jour, sa mère, ayant fait des galettes, lui dit :

« Va voir comment se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade ; porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. »

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand qui demeurait dans un autre village.

En passant dans un bois, elle rencontra compère le loup qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait. La pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il était dangereux de s'arrêter à écouter un loup, lui dit :

« Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette avec un pot de beurre que ma mère lui envoie. »

– Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le loup.

– Oh ! oui, dit le Petit Chaperon rouge ; c'est par-delà le petit moulin que vous voyez tout là-bas, à la première maison du village.

– Eh bien ! dit le loup, je veux l'aller voir aussi : je m'y en vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là et nous verrons qui le plus tôt y sera. »

Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court ; et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait.

Le loup ne fut pas longtemps à arriver à la maison de la mère-grand ; il heurte : toc, toc.

« Qui est là ? »

– C'est votre fille, le Petit Chaperon rouge, dit le loup en contrefaisant sa voix, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie. »

La bonne mère-grand, qui était dans son lit, à cause qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria :

« Tire la chevillette, la bobinette cherra. »

Le loup tira la chevillette, et la porte s'ouvrit. Il se jeta sur la bonne femme, et la dévora en moins de rien, car il y avait plus de trois jours qu'il n'avait mangé.

Ensuite il ferma la porte, et s'alla coucher dans le lit de la mère-grand, en attendant le Petit Chaperon rouge qui, quelque temps après, vint heurter à la porte : toc, toc.

« Qui est là ? »

Le Petit Chaperon rouge, qui entendit la grosse voix du loup, eut peur d'abord, mais croyant que sa mère-grand était enrhumée, répondit :

« C'est votre fille, le Petit Chaperon rouge, qui vous apporte une galette et un petit pot de beurre que ma mère vous envoie. »

Le loup lui cria en adoucissant un peu sa voix :

« Tire la chevillette, la bobinette cherra. »

Le Petit Chaperon rouge tira la chevillette, et la porte s'ouvrit. Le loup, la voyant entrer, lui dit en se cachant dans le lit sous la couverture :

« Mets la galette et le petit pot de beurre sur la huche, et viens te coucher avec moi. »

Le Petit Chaperon rouge se déshabilla et alla se mettre dans le lit où elle fut bien étonnée de voir comment sa mère-grand était faite en son déshabillé. Elle lui dit :

« Ma mère-grand, que vous avez de grands bras ! »

– C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.

– Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes !

– C'est pour mieux courir, mon enfant.

– Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles !

– C'est pour mieux écouter, mon enfant.

– Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux !

– C'est pour mieux voir, mon enfant.

– Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents !

– C'est pour te manger. »

Et en disant ces mots, le méchant loup se jeta sur le Petit Chaperon rouge, et la mangea.

D'après Charles Perrault





Le loup et les sept chevreaux




Il était une fois une chèvre qui vivait dans une jolie petite maison avec ses sept chevreaux.

Un jour, alors qu'elle partait au marché, la chèvre recommanda à ses chevreaux de n'ouvrir la porte à personne. Maman chèvre était très inquiète car elle avait appris qu'un loup se trouvait dans les parages.

Dans les bois, elle confia son inquiétude à une voisine rencontrée en chemin ; mais le loup, déguisé en paysanne, écoutait, caché tout près.

« Pendant que la chèvre sera au marché, décida le loup, j'irai chez elle manger tous ses petits. »

Le loup arriva devant la maison de la chèvre, et là, s'étant débarrassé de son déguisement, il hurla de sa grosse voix :

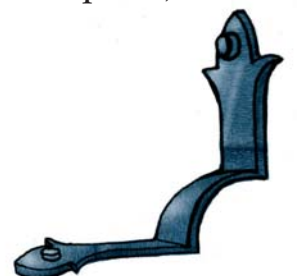
« Ouvrez tout de suite ! C'est maman ! Je rentre du marché ! »

Et il se léchait les babines en pensant au bon repas qu'il ferait en mangeant les chevreaux.

Mais les chevreaux étaient bien plus rusés que ne le croyait le loup. Et ils étaient bien décidés à suivre les recommandations de leur maman. Ils coururent à la porte et dirent au loup :

« Nous t'avons reconnu, tu es le loup ! Notre maman a une voix douce et gentille et non pas une grosse voix méchante comme la tienne ! »

Et, bien que le loup très en colère frappât sur la porte, les chevreaux n'ouvrirent pas.



Le petit chaperon rouge

Écris la date.



Je parle

- 1 Connais-tu l'histoire du petit chaperon rouge ? Raconte-la à l'aide des images suivantes :



Je lis

- 2 Lis le premier paragraphe du conte (texte n°1).
3 Lis le texte et complète les phrases avec les mots suivants (Attention il y a des intrus dans la liste des mots) :

lapin - grand-mère - fleurs - bleue - loup - rouge - savoir - fois - chaperon - mère - fille

Il était une _____ une petite _____ habillée de _____ qui voulait rendre visite à sa _____ .

En chemin, alors qu'elle cueillait des _____, elle rencontra un _____.

Le loup la questionna pour _____ où elle allait...

- 4 Relie chaque phrase à l'image qui lui correspond.



Le petit chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand.

Le loup ne fut pas long à arriver à la maison de la mère-grand.



La bonne mère-grand était dans son lit parce qu'elle se trouvait un peu mal.



En passant dans un bois, le petit chaperon rouge rencontra le loup qui eut bien envie de la manger.



Le petit chaperon rouge

Écris la date.






**Je cherche**.....○

- 1 Dans ces mots, entoure les lettres qui font le son [k].

qui compère cause quelques bouquet klaxon phoque

quille coq cirque barque musique kangourou coude

- 2 Écris deux mots dans chaque case à l'aide des mots de l'exercice n°1.

	 c	 k	 qu	 q
 [k]				

- 3 Complète ces mots par c, k ou qu.

de la musi _____ e des _____ illes un _____ laxon

mon _____ artable le cir _____ e le _____ araté

**Je retiens**.....○

- 4 Regarde bien  les mots.
Cache-les et essaie de te les rappeler.

parce que

ensuite

Ecris  les mots sans regarder le modèle.

**J'écris**.....○

- 5 Complète ces deux phrases.

Le petit chaperon rouge va chez sa grand - mère parce
qu' _____.

Le loup va chez la grand - mère parce qu' _____.

Écris la date.



Je lis

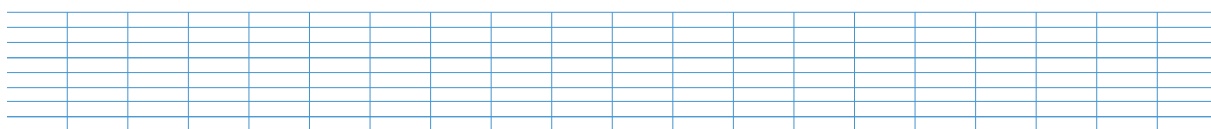


- [illegible]

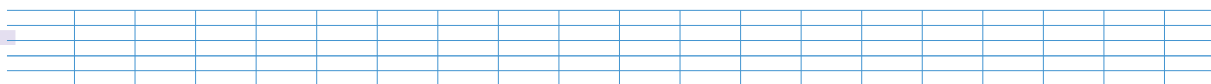


Je m'entraîne

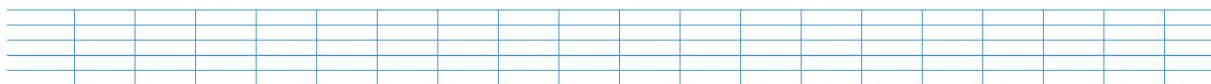
- le petite s'en La par long. chemin fille le alla plus



- ## Le chaperon rouge rencontra compère le loup.



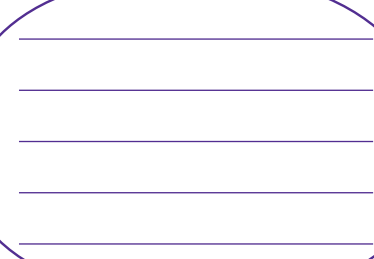
Le loup eut bien envie de la manger.



J'écris

- 5** Regarde bien et écris ce qui convient dans la bulle du petit chaperon rouge:

Où vas-tu
petite fille ?



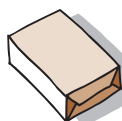
Le petit chaperon rouge

Écris la date.



Je m'entraîne

- 1 Entoure ces images en bleu si tu entends [k], en rouge si tu entends [g], en violet si tu entends [ŋ].



- 2 Entoure ces mots en bleu si tu entends [k], en rouge si tu entends [g], en violet si tu entends [ŋ].

la barque une baguette la guitare une montagne

qui il se cogne la guerre le cirque quand

le champignon ma langue des lignes

- 3 Complète ces mots avec **qu**, **gu** ou **gn**.

de la musicae

une ba_____e

je si_____e

des _____ illes

le _____ idon

une pla_____e



J'écris

- 5** Recopie ces phrases en écriture cursive.
Fais bien attention à l'écriture de *qu*, *gu* et *gn*.

Le petit chaperon rouge marche tranquillement pour ne pas se fatiguer.

Le loup a une longue queue. Il grogne lorsqu'il a faim !

Le loup et les sept chevreaux

Écris la date.

**Je lis**

- 1 Lis le premier paragraphe du conte (texte n°2).
- 2 Réponds par une phrase aux questions suivantes :

Où vit la chèvre ?**Pourquoi est-elle inquiète ?****Qu'a décidé le loup ?****Je m'entraîne**

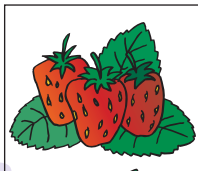
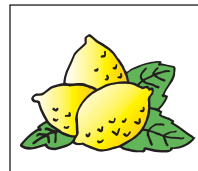
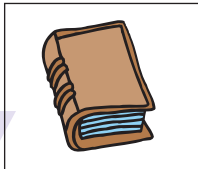
- 3 Lis les mots du tableau et complète en respectant la règle du singulier/pluriel.

singulier	pluriel
<i>une chèvre</i>	
<i>la voisine</i>	
<i>un chemin</i>	

pluriel	singulier
<i>des loups</i>	
<i>les maisons</i>	
<i>des jours</i>	

**Je cherche**

- 4 Complète ces mots avec : **cr, vr, pr, tr, fr, dr, br** et relie-les à l'image qui correspond.




*un li- -e**un ar- -e**des ci- -ons**des - -aises**du su- -e en pou- -e**une - -incesse*

Écris la date.



Je lis



- 1 Lis  le deuxième paragraphe du conte (texte n°2)
- 2 Lis  le texte suivant et barre  les intrus.

Le loup arriva devant la prison de la chèvre, et là, s'étant débarrassé de son déguisement, il hurla de sa grosse joie : « Ouvrez tout de fuite ! C'est maman ! Je rentre du palais ! » Et il se léchait les carabines en pensant au bon repas qu'il ferait en mangeant les chevaux.



J'écris



- 3** Complète la fiche d'identité des personnages suivants :



Nom du personnage :

Age :

Lieu d'habitation :

Alimentation :

Signes particuliers :



Nom du personnage :

Age :

Lieu d'habitation :

Alimentation :

Signes particuliers :